



INFORMATIE VOOR OPLEIDERS

(28ste versie, 2021)

Copyright GERION Amsterdam UMC, locatie VUmc
Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming.

Leeswijzer

Voor u ligt de achtentwintigste versie van “Informatie voor opleiders”.

Deze informatie is bedoeld als wegwijzer voor opleiders van de opleiding specialisme ouderengeneeskunde. De informatie over de opleiding is hierin integraal opgenomen, of u wordt verwezen naar de plaats waar u meer informatie kunt aantreffen, zoals het landelijk opleidingsplan (www.soon.nl), het lokaal opleidingsplan van GERION (www.gerion.nl) of de websites van GERION (www.gerion.nl), SOON (www.soon.nl), Schola Medica (www.scholamedica.nl), KNMG (www.knmg.nl) en Verenso (www.verenso.nl).

Wij zijn altijd blij met suggesties voor verbeteringen.

Aan oudere versies dan deze achtentwintigste versie kunnen geen rechten ontleend worden.

Juli 2021

dr. Martin Smalbrugge, specialist ouderengeneeskunde
Hoofd opleidingsinstituut specialisme ouderengeneeskunde GERION
Afdeling ouderengeneeskunde GERION, Amsterdam UMC, locatie VUmc

LEESWIJZER	2
1. WAT IS GERION	4
2. INFORMATIEVOORZIENING	5
3. COMPETENTIES VAN DE OPLEIDER	5
4. KADEROPLEIDING OPLEIDEN VOOR OPLEIDERS EN OPLEIDERSDAGEN.....	5
5. LEREN VAN DE AIOS IN DE PRAKTIJK.....	6
6. HET CURSORISCH ONDERWIJS VOOR DE AIOS.....	6
7. TOETSING EN BEOORDELING VAN DE AIOS	7
8. LITERATUURLIJST OPLEIDING.....	7
9. OPLEIDINGSONREGELMATIGHEDEN	7
10. VAKANTIEREGELING.....	8
11. VERSTOORDE WERKRELATIE TUSSEN AIOS EN OPLEIDER / OPLEIDINGSINSTELLING.....	8
12. VERTROUWENSPERSOON BIJ ONGEWENSTE ONGANGSVORMEN.....	9
13. SBOH	9
14. BELANGRIJKE ADRESSEN	10
15. MEDEWERKERS GERION	11
16. LIJST MET AFKORTINGEN	13

1. Wat is GERION

In september 1989 startten 15 artsen met een nieuwe tweejarige opleiding aan de Vrije Universiteit: de eerste opleiding tot verpleeghuisarts in Nederland en zelfs ter wereld was een feit. In 1990 volgde de erkenning van het specialisme verpleeghuisgeneeskunde door de minister van Volksgezondheid en werd de Vrije Universiteit erkend als opleidingsinstituut voor het specialisme verpleeghuisgeneeskunde. In 1998 werd de opleiding tot sociaal geriater ondergebracht bij de Verpleeghuisartsopleiding/VU, die vanaf dat moment verder door het leven ging als GERION. Deze nieuwe naam is geen afkorting, maar moet associaties oproepen met geriatrie en onderwijs. GERION is een onderdeel van de afdeling ouderengeneeskunde van het Amsterdam UMC, locatie VUmc.

GERION verzorgt de opleiding tot specialist ouderengeneeskunde vanuit Amsterdam UMC, locatie VUmc. Daarnaast is GERION betrokken bij het onderwijs over ouderenzorg aan studenten Geneeskunde en organiseert GERION een groot aantal nascholingscursussen voor artsen, psychologen en andere professionals in de ouderenzorg en drie Kaderopleidingen: Palliatieve zorg, Psychogeriatric en Geriatric revalidatie. Specialisten ouderengeneeskunde die een kaderopleiding gevolgd hebben zijn beschikbaar als consultant voor collega's, voor huisartsen en andere medisch specialisten. Naast de opleidingen voor artsen kent GERION een GZ-opleiding, een Profielopleiding ouderenpsychologie en een opleiding Casemanagement dementie, disciplines waar de specialist ouderengeneeskunde nauw mee samenwerkt.

Het wetenschappelijk onderzoek in de ouderengeneeskunde is onder andere terug te zien in het Universitair Netwerk Ouderenzorg Amsterdam (UNO Amsterdam), waarin een aantal zorginstellingen samenwerkt met de afdeling op gebied van onderwijs, onderzoek en patiëntenzorg (zoals uitwisseling best practices). Zorginstellingen die deel uitmaken van het UNO Amsterdam zijn allemaal ook opleidingshuizen. Tevens kent de afdeling een Universitaire Praktijk Ouderengeneeskunde (UPO), verbonden met de Universitaire Huisartsen Praktijk (UHP) van Amsterdam UMC, locatie VUmc.

SOON

GERION werkt op steeds meer terreinen samen met de collega-opleidingsinstellingen in Nijmegen, Leiden, Groningen en Maastricht. Een officieel samenwerkingsverband is op 21 april 2009 opgericht met als naam SOON (Samenwerkende Opleidingen tot specialist Ouderengeneeskunde Nederland).

Het startpunt voor de toelating tot de opleiding is de website van SOON (www.soon.nl). Samen met Verenso en VASON (belangenvereniging van aios ouderengeneeskunde) voert SOON een actief PR-beleid om de opleiding tot specialist ouderengeneeskunde onder de aandacht te brengen van medisch studenten en jonge artsen. Hiervoor is het platform ouderengeneeskunde.nu opgericht.

SOON organiseert voor aios onder meer de STARtclassen I en II (voorbereidingscursus op acute geneeskunde aan het begin van de opleiding en later ook voor de start van de ziekenhuisstage), een aantal landelijke cursorisch onderwijsdagen in het tweede- en derde jaar, de keuzemodule leiderschap en organisatie en de landelijke kennistoets. Voor opleiders zijn er didactische trainingen (KaderOpleiding Opleiden: KOO) en ook voor docenten (samen met de huisartsopleidingen) zijn er didactische trainingen.

2. Informatievoorziening

De GERION website en wiki

Naast deze 'informatie voor opleiders' is er een speciale pagina voor opleiders op de website van GERION. Hier vindt u de voor opleiders belangrijke informatie: www.gerion.nl.

Gerion is bezig een Wiki in te richten waarin belangrijke documenten rond regelgeving en opleiding die voor opleiders van belang zijn eenvoudig toegankelijk zijn. Deze zal in het najaar van 2021 operationeel zijn.

Nieuwsbrief voor opleiders

Vier tot vijf maal per jaar ontvangt u per e-mail de nieuwsbrief voor opleiders. Hiermee wordt u op de hoogte gehouden van belangrijke informatie over het opleidersvak en actuele ontwikkelingen binnen GERION.

3. Competenties van de opleider

Het competentieprofiel van de opleider College Huisartsgeneeskunde en Verpleeghuisgeneeskunde en Arts voor verstandelijk Gehandicapten (CHVG) is ingedeeld in zes competentiegebieden (zie website KNMG):

- 0. handelen als expert
- 1. agogisch handelen
- 2. didactisch handelen
- 3. samenwerken
- 4. organisatie
- 5. professionaliteit

Het gebied handelen als expert is het nulde competentiegebied. Het handelen als expert vormt het hart van het competentieprofiel van de opleider. Daarin is het bijhouden van de ontwikkelingen op het eigen vakgebied een voorwaarde voor het adequaat kunnen vervullen van de rol als opleider. De competentiegebieden 1 tot en met 5 krijgen uitgebreid aandacht in de Kaderopleiding Opleiden en tijdens de opleidersdagen bij GERION.

4. Kaderopleiding Opleiden voor opleiders en opleidersdagen

De (stage)opleider heeft een belangrijke taak en verantwoordelijkheid binnen de opleiding tot specialist ouderengeneeskunde. Het leren op de werkplek door de aios neemt in de opleiding een centrale plaats in: ongeveer 80% van de totale opleidingstijd werkt de aios in de praktijk. Een adequaat geschoolde opleider is dan ook van groot belang voor de kwaliteit van de opleiding tot specialist ouderengeneeskunde.

Op landelijk niveau is een opleiding voor zowel nieuwe als ervaren opleiders ontwikkeld: de KaderOpleiding Opleiden voor opleiders (KOO). Deze kaderopleiding is een competentiegerichte opleiding en is voor opleiders verplicht en uiteraard geaccrediteerd. Voor uitgebreide informatie over de KOO verwijzen we u naar de website van SOON: www.soon.nl. waar u ook het meest actuele overzicht van de data van de modules van de KOO kunt vinden. U kunt zich hier direct aanmelden voor de module die u gaat volgen.

Opleidersdagen bij GERION voor alle opleiders

Naast de landelijk georganiseerde Kaderopleiding Opleiden organiseert GERION vijf opleidersdagen per jaar.

Een deel van deze opleidersdag is gereserveerd voor scholing van opleiders. Deze scholing sluit aan bij de vier modules van de Kaderopleiding Opleiden en biedt intervisie-mogelijkheden (onder andere aan Kaderartsen Opleiden).

Naast deze scholing vindt op deze dag onderwijskundige afstemming plaats rond individuele aios tussen mentoren/docenten en opleiders om praktijk en cursorisch onderwijs per periode goed te verbinden.

De opleidersdagen zijn geaccrediteerd met drie punten voor het scholingsdeel, door het

accreditatieorgaan.

De data van de opleidersdagen kunt u terugvinden op de website van GERION.

Door Covid-19 zal vanaf september 2021 mogelijk een deel van de opleidersdagen op digitale wijze plaatsvinden en wellicht ook voor een deel uitgeweken moeten worden naar andere locaties buiten het GERION-gebouw om op een verantwoorde wijze met in achtname van voldoende afstand tot elkaar de opleidersdag te kunnen organiseren.

Afspraken rond de opleidersdagen

- Deelname aan de opleidersdag is, net als deelname aan de Kaderopleiding Opleiden, verplicht voor opleiders.

- U krijgt een uitnodiging per e-mail voor elke opleidersdag ter herinnering.

- Wanneer u onverhoopt verhinderd bent, kunt zich telefonisch afmelden via het secretariaat van GERION via telefoonnummer: 020 444 8237. Het secretariaat geeft uw afmelding door aan de docenten.

5. Leren van de aios in de praktijk

Hoofdstuk 3 van het lokaal opleidingsplan gaat uitgebreid in op het leren in de praktijk. Daar leert de aios 'het vak' onder begeleiding van enthousiaste en kundige opleiders.

Daar vindt u onder andere ook informatie over:

- eisen ten aanzien van de patiënten load van de aios per (stage)periode,
- eisen ten aanzien van bereikbaarheidsdiensten,
- het wekelijkse leergesprek,
- het individueel opleidingsplan van de aios

Als opleider is het daarnaast van belang u goed te verdiepen in hoofdstuk 1 en 2 van het lokaal opleidingsplan. Ten opzichte van het voorgaande opleidingsplan zijn grote veranderingen doorgevoerd. U vindt er onder andere uitleg over twee belangrijke aanvullingen op het werken met competentiedomeinen in de opleiding tot specialist ouderengeneeskunde:

1) de verbinding van de competentiedomeinen aan 15 beroepsactiviteiten van de specialist ouderengeneeskunde die hij veel uitvoert en die de kern van zijn beroepsmatig handelen zijn.

2) 28 kenmerkende beroepssituaties (KBS) die de klinische praktijk grotendeels (80-90%) weerspiegelen waarin de specialist ouderengeneeskunde de beroepsactiviteiten uitvoert.

In het eerste jaar ligt de focus op 10 beroepsactiviteiten (en de daarvoor benodigde competenties) die de aios in 15 kenmerkende beroepssituaties in de periode psychogeriatric en somatiek zich eigen moet maken, in de twee jaren daarna komen ook de andere 5 aan bod.

6. Het cursorisch onderwijs voor de aios

Het cursorisch onderwijs wordt beschreven in hoofdstuk 4 van het lokaal opleidingsplan.

Om de aansluiting met de praktijk optimaal vorm te geven, is goede en regelmatige afstemming tussen 'praktijk' en 'cursorisch onderwijs' een belangrijke voorwaarde. De aios zelf speelt daarin een 'hoofdrol'. Als opleider is het van belang om u op de hoogte te stellen van de inhoud van het cursorisch onderwijs.

Hoe vindt afstemming tussen 'praktijk' en 'cursorisch onderwijs' plaats?

- in het leergesprek

In de kennismakingsfase zal het leergesprek gaan over verwachtingen. U bespreekt de uitgangssituatie van de aios voor wat betreft beheersing van de beroepsactiviteiten aan de hand van het zelf assessment en maakt afspraken met betrekking tot de beroepspraktijk (momenten van supervisie) als ook met betrekking tot het leerproces.

Daarna besteedt u in de gesprekken aandacht aan de afgenomen toetsen, de opdrachten voor het casusonderwijs, de onderwijsprogramma's van het cursorisch onderwijs en aandachtspunten die hieruit voortvloeien, thema's en casuïstiek uit de praktijk en hoe de aios hierbij gehandeld heeft.

In de leergesprekken staan bij het bespreken van deze onderwerpen de leerdoelen van de aios centraal. In het kader van het bewust leren kan de aios in de vrije ruimte van het portfolio hierover reflecties bijhouden.

- tijdens de opleidersdagen

Tijdens de opleidersdagen zal op hoofdlijnen de inhoud van het cursorisch onderwijs dat aan de orde is met de opleiders besproken worden.

7. Toetsing en beoordeling van de aios

Alle competenties en beroepsactiviteiten van de specialist ouderengeneeskunde worden met verschillende toetsinstrumenten, getoetst en beoordeeld. Dit dient te gebeuren in de verschillende kenmerkende beroepssituaties. Zie voor meer informatie hoofdstuk 6 van het landelijk opleidingsplan, hoofdstuk 5 van het lokaal opleidingsplan GERION en landelijk toetsplan www.soon.nl

De (stage)opleider heeft een belangrijke rol bij dit toetsen en beoordelen, door:

- regelmatig observeren van de aios tijdens dagelijkse werkzaamheden, om een goede indruk te krijgen van de competentieontwikkeling van de aios en de beheersing van de beroepsactiviteiten
- op initiatief van de aios frequent afnemen van toetsen
- indien nodig op eigen initiatief afnemen van aanvullende toetsen
- het nabespreken van toetsuitkomsten tijdens leergesprekken
- zich regelmatig op de hoogte stellen van de inhoud van het portfolio
- de aios selectief te beoordelen op de daarvoor vastgestelde momenten en op basis daarvan een voortgangadvies te geven aan het hoofd van de opleiding

Portfolio

Als hulpmiddel voor toetsing en beoordeling beschikt elke aios over een online portfolio. Hierin verzamelt de aios alle toetsuitkomsten en andere relevante documenten.

Bij de start van de opleiding ontvangt elke aios bericht over toegang tot dit e-portfolio en een handleiding voor het gebruik ervan. Belangrijk is dat (stage)opleider en mentor van de aios toegang krijgen tot het e-portfolio voor de duur van de (stage)opleidingsperiode. Dit moet de aios actief doen: heeft u geen toegang, vraag de aios hier dan expliciet naar.

Op de supportwebsite van het e-portfolio kunt meer informatie vinden www.portfolio-artsenopl.nl/soon/

8. Literatuurlijst opleiding

De opleidingsinstituten hebben samen een lijst van kennisbronnen opgesteld waar het cursorisch onderwijs gebruik van maakt, en waar ook de landelijke kennistoets, die twee keer per jaar wordt afgenomen, voor een belangrijk deel op gebaseerd is (www.soon.nl). In deze lijst staan ook de boeken die als verplichte literatuur gezien worden (deze dienen in de opleidingsinstelling aanwezig te zijn).

GERION stuurt via Canvas (de digitale leeromgeving voor aios) en e-mail aanvullende kennisbronnen aan de aios.

9. Opleidingsonregelmatigheden

De opleiding tot specialist ouderengeneeskunde duurt drie jaar. Situaties die als gevolg hebben dat een opleiding langer of korter duurt dan drie jaar worden 'opleidingsonregelmatigheden' genoemd. Een verkorting van de opleiding kan plaatsvinden door vrijstelling voor een deel of delen van de opleiding. De opleiding kan langer duren dan drie jaar doordat een aios de opleiding onderbreekt door verlof, langdurige ziekte, doordat de aios de opleiding parttime volgt of vanwege onderwijskundige redenen ('echte verlenging').

Wat is een verkorte opleiding?

Een verkorte opleiding is een opleiding die korter duurt dan drie jaar. Dit is het geval wanneer een aios een vrijstelling verkrijgt voor een of meer delen van de opleiding. Verkorting van de opleiding op grond van reeds verworven competenties dient de aios uiterlijk een maand voor de start van de opleiding bij het hoofd van de opleiding aan te vragen. Dit gebeurt digitaal (zie website SOON: www.soon.nl). Gedurende de opleiding kan op basis van versneld verwerven van competenties

Informatie voor Opleiders

eveneens verkorting verkregen worden. De aios kan een verzoek hiertoe alleen indienen als dat ondersteund wordt door een schriftelijke verklaring van opleider en mentor. Dat kan per mail bij het hoofd van de opleiding.

Langere duur van de opleiding

Als de opleiding langer duurt dan de reguliere drie jaar (bijvoorbeeld bij onderbreking door ziekte (bij tien dagen of meer per jaar), zwangerschap, ouderschapsverlof, en dergelijke) moet er compensatie plaatsvinden van het gemiste gedeelte van de opleiding. Bij een deeltijdaanstelling wordt het aantal dagdelen naar rato gewijzigd.

In overleg met de aios, de mentor en de onderwijscoördinator wordt bekeken hoe dit te realiseren. De opleiding kan ook langer duren vanwege onderwijskundige redenen. Dit kan het geval zijn wanneer de opleiding van de aios minder snel en goed verloopt dan verwacht.

Deeltijd aanstellingen

De opleiding kan ook in deeltijd gevolgd worden. Het aantal uren in de praktijk beslaat ten minstens de helft van een voltijds aanstelling (19 uur). Bij een deeltijdse opleiding worden de onderdelen van de opleiding naar rato verlengd.

Het kan voorkomen dat het opleidingsinstituut sommige onderdelen van de opleiding alleen voltijds kan aanbieden omdat (stage)opleidingsinstellingen dit als voorwaarde stellen. Dit geldt met name voor de ziekenhuisstage. Aios die de opleiding deeltijd volgen, zijn daarom in principe verplicht de ziekenhuisstage voltijds te volgen.

GERION heeft twee standaard deeltijd opleidingstrajecten:

30,5 uur per week, 2 dagdelen vrij per week

26,5 uur per week, 3 dagdelen vrij per week

De aios kan een verzoek indienen, in overleg met de (stage)opleider, bij het hoofd om de opleiding in een ander deeltijdpercentage (wel minimaal 19 uur per week praktijk en verdeling van deze tijd over minimaal 3 dagen) te volgen.

10. Vakantieregeling

In overeenstemming met, en in aanvulling op, de regeling arbeidsvoorwaarden SBOH voor aios ouderengeneeskunde heeft SOON onderstaande uitvoeringsregeling met betrekking tot vakantie vastgesteld:

- > Een aios met een 38-urige werkweek heeft recht op 228 uur vakantie per kalenderjaar.
 - > Bij een deeltijdopleiding heeft een aios naar rato minder vakantie-uren per kalenderjaar.
 - > Er kunnen maximaal drie weken vakantie aaneengesloten worden opgenomen.
 - > Het opnemen van vakantie-uren geschiedt in overleg met de (stage)opleider, de opleidings- of stage-instelling en het opleidingsinstituut (**in principe in weken dat er geen cursorisch onderwijs is**).
 - > Er kan geen vakantie worden opgenomen tijdens de eerste zes weken van de opleiding
 - > Er kan geen vakantie worden opgenomen tijdens de STARTclass
 - > Vakantiedagen worden in principe naar rato van de duur van de opleidings- of stageperiode opgenomen, waarbij om onderwijskundige redenen de volgende maxima gelden:

<i>Duur van de periode</i>	<i>Maximale duur vakantie</i>
6 maanden	3 weken
3 maanden	2 weken
- NB: combinaties zijn mogelijk, bijvoorbeeld: een 6-maandsstage eindigen met twee weken vakantie en daarna een 3-maandsstage beginnen met een week vakantie.

Uitzonderingen op deze uitvoeringsregeling op grond van persoonlijke omstandigheden vergen de instemming van de docenten. Zij leggen dit voor toestemming voor aan het hoofd.

11. Verstoorde werkrelatie tussen aios en opleider / opleidingsinstelling

Informatie voor Opleiders

Niemand hoopt erop, maar toch komt het een enkele keer voor dat tijdens de opleiding een dusdanige verstoorde werkrelatie ontstaat tussen aios en opleider en / of opleidingsinstelling, dat de opleiding hierdoor in gevaar komt. In dit geval gelden de volgende spelregels:

1. De aios tracht in eerste instantie zelf een oplossing te vinden met de opleider en opleidingsinstelling. Tevens meldt de aios zo spoedig mogelijk de verstoorde werkrelatie bij de mentor.
2. Indien aios en opleider, resp. opleidingsinstelling er niet in slagen het probleem op te lossen zal de mentor trachten te bemiddelen.

Indien ook de bemiddeling van de mentor geen oplossing brengt, wordt het probleem voorgelegd aan het hoofd. Als het hoofd geen mogelijkheden ziet om binnen de bestaande situatie de opleiding voort te zetten zal hij voor de aios een andere opleider en/of een andere opleidingsinstelling te zoeken. Dit zal uiteraard alleen gebeuren als GERION verwacht dat de aios met een andere opleider of in een andere opleidingsinstelling de opleiding met succes zal kunnen voortzetten en voltooien.

12. Vertrouwenspersoon bij ongewenste omgangsvormen

Ongewenste omgangsvormen (zoals intimidatie, agressie en geweld, pesten, seksuele intimidatie, discriminatie) zijn niet te tolereren en onverenigbaar met een goed opleidingsklimaat, zoals GERION dat voorstaat.

Bespreken ervan kan lastig zijn, zeker in opleidingssituaties, waarin per definitie van ongelijke posities sprake is. Amsterdam UMC, locatie VUmc heeft, ook voor aios van GERION, een onafhankelijke vertrouwenspersoon, die in dit soort situaties geraadpleegd kan worden. Een informatiefolder over dit onderwerp kan de aios terugvinden op Canvas.

Vertrouwenspersoon voor aios Gerion: emeritus hoogleraar prof. Dr. Hanneke, J.I.P., de Vries, jip.devries@amsterdamumc.nl

13. SBOH

De SBOH is de werkgever van alle aios ouderengeneeskunde en de financier van de gehele opleiding. Op www.sboh.nl vindt u alle informatie over de opleiding en de SBOH overzichtelijk bij elkaar.

14. Belangrijke adressen

GERION Amsterdam

OZW gebouw

Postbus 7057, 1007 MB Amsterdam

Bezoekadres: De Boelelaan 1109

tel. 020 - 44 48 237

www.gerion.nl
gerion@amsterdamumc.nl

Vereniging voor AIOS Specialisme Ouderengeneeskunde (VASON)

bestuur@vason.nl

www.vason.nl

Registratiecommissie Geneeskundig Specialisten (RGS)

rgs@fed.knmg.nl

<http://www.knmg.nl/Opleiding-en-herregistratie.htm>

College Geneeskundige Specialismen

cgs@fed.knmg.nl

<http://www.knmg.nl/Opleiding-en-herregistratie/CGS.htm>

SBOH, werkgever van aios huisartsgeneeskunde en specialisme ouderengeneeskunde

sboh@sboh.nl

www.sboh.nl

SOON, Samenwerkende Opleidingen tot specialist Ouderengeneeskunde Nederland

secretariaat@soon.nl

www.soon.nl

Verenso beroepsvereniging van specialisten in ouderengeneeskunde

info@verenso.nl

www.verenso.nl

ActiZ

www.actiz.nl

15. Medewerkers GERION

Hoofd: dr. M. (Martin) Smalbrugge

m.smalbrugge@amsterdamumc.nl

Hoogleraar: prof. dr. C.M.P.M. (Cees) Hertogh

cmpm.hertogh@amsterdamumc.nl

<p>Docenten (SO)</p> <p>drs. J.F.J.M. (Jos) van Berkel</p> <p>drs. A. (Astrid) Bakker</p> <p>drs. I.H. (Irene) de Jong (waarnemend hoofd, onderwijscoördinator)</p> <p>drs. H. (Hein) Reedijk</p> <p>dr. M. (Marjon) Oolbekkink</p> <p>drs. M. (Margo) Wielinga</p> <p>drs. R. (Rachel) Mak</p> <p>drs. A. (Aris) Bras</p> <p>drs. C. (Charlotte) Wesselius</p> <p>drs. W. (Winfried) Vergeer</p> <p>drs. N.M. (Nienke) Snitjer</p> <p>drs. J.J. (Jeannine) Jaski</p> <p>dr. S.E. (Simone) Hendriks</p> <p>dr. E.M. (Eefje) Sizoo</p> <p>dr. K. (Karolien) Biesheuvel-Leliefeld</p>	<p>Email</p> <p>jfjm.vanberkel@amsterdamumc.nl</p> <p>a.bakker1@amsterdamumc.nl</p> <p>ih.dejong@amsterdamumc.nl</p> <p>h.reedijk@amsterdamumc.nl</p> <p>m.oolbekkink@amsterdamumc.nl</p> <p>m.wielinga@amsterdamumc.nl</p> <p>r.mak@amsterdamumc.nl</p> <p>a.bras@amsterdamumc.nl</p> <p>c.wesselius@amsterdamumc.nl</p> <p>w.vergeer@amsterdamumc.nl</p> <p>n.snitjer@amsterdamumc.nl</p> <p>j.jaski@amsterdamumc.nl</p> <p>s.a.hendriks@amsterdamumc.nl</p> <p>e.sizoo@amsterdamumc.nl</p> <p>k.biesheuvel@amsterdamumc.nl</p>	
<p>Docenten (GW)</p> <p>drs. B. (Babette) van Lieshout</p> <p>drs. J. (Jaap) Bouwman</p> <p>drs. B. (Brenda) Jansen-Nelissen</p> <p>drs. C. (Claudia) Oosterwaal</p> <p>drs. A.E. (Anne) de Wit (coördinator docent- en opleidersprofessionalisering)</p> <p>drs. W. (Willemijn) Rietkerk-Grakist</p> <p>drs. M. (Maaïke) Bierstekers (coördinator kwaliteit)</p> <p>drs. A. (Bram) Schriever</p> <p>A.A.M. (Anne Marije) IJzerman, MSc (opleidingscoördinator)</p> <p>drs. C. (Carien) de Zwaan</p> <p>drs. M. (Mechteld) Braad</p>	<p>Email</p> <p>b.vanlieshout1@amsterdamumc.nl</p> <p>j.bouwman1@amsterdamumc.nl</p> <p>b.jansen1@amsterdamumc.nl</p> <p>c.oosterwaal@amsterdamumc.nl</p> <p>a.dewit@amsterdamumc.nl</p> <p>w.rietkerk1@amsterdamumc.nl</p> <p>m.bierstekers@amsterdamumc.nl</p> <p>a.schriever@amsterdamumc.nl</p> <p>a.ijzerman@amsterdamumc.nl</p> <p>c.j.dezwaan@amsterdamumc.nl</p> <p>m.braad1@amsterdamumc.nl</p>	
<p>Secretariaat</p> <p>Algemeen</p>	<p>Email</p> <p>opleidergerion@amsterdamumc.nl</p>	<p>Telefoon</p> <p>020-4448237</p>

Informatie voor Opleiders

K. (Karin) van den Boogaard	k.vandenboogaard@amsterdamumc.nl	020-4449361
D.J. (Dinie) Huisman - Elgersma	d.huisman-elgersma@amsterdamumc.nl	020-4449822
F.F. (Femke) Huter	f.huter@amsterdamumc.nl	020-4449643
G.M. (Ineke) Theuwissen	i.theuwissen@amsterdamumc.nl	020-4449848

16. Lijst met afkortingen

aios	Arts(en) in opleiding tot specialist
CGS	College Geneeskundige Specialismen
CHVG	College voor Huisartsgeneeskunde, Verpleeghuisgeneeskunde en arts voor verstandelijk Gehandicapten
RGS	Registratiecommissie Geneeskundig Specialisten
KNMG	Koninklijke Nederlandsche Maatschappij tot bevordering der Geneeskunst
SBOH	Werkgever van aios huisartsgeneeskunde en aios ouderengeneeskunde
SOON	Samenwerkende Opleidingen tot specialist Ouderengeneeskunde Nederland
VASON	Vereniging voor Aios Specialisme Ouderengeneeskunde Nederland
Verenso	Beroepsvereniging van specialisten in ouderengeneeskunde