

## ***College voor Huisartsgeneeskunde, Verpleeghuisgeneeskunde en medische zorg voor verstandelijk gehandicapten***

***Besluit van 21 augustus 2008 houdende de algemene eisen voor de opleiding tot huisarts, specialist ouderengeneeskunde en arts voor verstandelijk gehandicapten, de erkenning als opleider, opleidingsinrichting of opleidingsinstituut voor de opleiding tot huisarts, specialist ouderengeneeskunde of arts voor verstandelijk gehandicapten en de registratie en herregistratie van huisartsen, specialisten ouderengeneeskunde en artsen voor verstandelijk gehandicapten*** \*<sup>1,2,3,4,5,6,7,8</sup>

### **(Kaderbesluit CHVG)**

Het College voor Huisartsgeneeskunde, Verpleeghuisgeneeskunde en medische zorg voor verstandelijk gehandicapten,

gelet op artikel 14, tweede lid, onder d. van de Wet op de beroepen in de individuele gezondheidszorg en artikel 14, eerste lid van de Regeling specialismen en profielen geneeskunst van de Koninklijke Nederlandse Maatschappij tot bevordering der Geneeskunst;

gezien de adviezen van het federatiebestuur van de Koninklijke Nederlandse Maatschappij tot bevordering der Geneeskunst, de Landelijke Huisartsen Vereniging, het Nederlands Huisartsen Genootschap, de Beroepsvereniging van Verpleeghuisartsen en Sociaal Geriaters, de Nederlandse Vereniging van Artsen voor Verstandelijk Gehandicapten, de Landelijke vereniging van Artsen in Dienstverband en de Huisarts, Verpleeghuisarts en arts voor verstandelijk gehandicapten Registratie Commissie;

### **BESLUIT:**

\* Dit Besluit is gepubliceerd in de Staatscourant van 27 november 2008, nr. 1000 en in werking getreden op 1 januari 2009.

1 Dit Besluit is gewijzigd bij Besluit van 16 oktober 2008 houdende de wijziging Kaderbesluit en Besluit verpleeghuisgeneeskunde, dat op 15 januari 2009 in de Staatscourant is gepubliceerd en op 15 juli 2009 in werking is getreden.

2 Dit Besluit is gewijzigd bij besluit van 12 januari 2011 houdende de wijziging van het Kaderbesluiten CCMS, het Kaderbesluit CHVG en het Kaderbesluit CSG waarvan op 16 februari 2011 mededeling is gedaan in de Staatscourant. Dit besluit is in werking getreden op 17 februari 2011.

3 Dit Besluit is gewijzigd bij besluit van 12 september 2012 houdende de wijziging van diverse collegebesluiten waarvan op 12 december 2012 mededeling is gedaan in de Staatscourant. Dit besluit is in werking getreden op 1 januari 2013.

4 Dit Besluit is gewijzigd bij besluit van 13 februari 2013 tot wijziging van het Kaderbesluit CHVG, Kaderbesluit CSG en Kaderbesluit CCMS in verband met het vaststellen van het moment van beëindigen van de opleiding in geval van een geschillenprocedure waarvan op 11 juni 2013 mededeling is gedaan in de Staatscourant. Dit besluit is in werking getreden op 12 juni 2013 en werkt terug tot 1 januari 2013.

5 Dit Besluit is gewijzigd bij besluit van 11 december 2013 houdende de wijziging van het Kaderbesluit CHVG en specifieke besluiten in verband met individualisering opleidingsduur waarvan op 17 april 2014 mededeling is gedaan in de Staatscourant. Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2015.

6 Dit Besluit is gewijzigd bij besluit van 22 december 2014 houdende de wijziging van diverse collegebesluiten waarvan op 28 mei 2015 mededeling is gedaan in de Staatscourant. Dit besluit treedt in werking op 1 juli 2015.

7 Dit Besluit is gewijzigd bij besluit van 9 september 2015 houdende de eisen voor herregistratie van specialisten waarvan op 18 december 2015, nr. 46164 mededeling is gedaan in de Staatscourant. Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2016.

8 Dit Besluit is gewijzigd bij besluit van 11 november 2015 houdende de bepalingen voor erkenning van beroepskwalificaties en de registratie van buitenslands gediplomeerden in het specialistenregister waarvan op 20 januari 2016, nr.2083 mededeling is gedaan in de Staatscourant. Dit besluit is in werking getreden op 18 januari 2016

## INHOUD

<b><u>Hoofdstuk A</u></b>	<b><u>Algemene bepalingen</u></b>
<b><u>Hoofdstuk B</u></b>	<b><u>De opleiding</u></b>
<b>Titel I</b>	<b>Algemeen</b>
<b>Titel II</b>	<b>Combinatie opleiding en wetenschappelijk onderzoek (Vervallen)<sup>9</sup></b>
<b><u>Hoofdstuk C</u></b>	<b><u>De erkenning</u></b>
<b>Titel I</b>	<b>De opleider en de stageopleider</b>
Paragraaf I-A	Eisen voor erkenning als opleider
Paragraaf I-B	Verplichtingen en rechten van de opleider
Paragraaf I-C	Eisen voor erkenning als stageopleider
Paragraaf I-D	Verplichtingen van de stageopleider
<b>Titel II</b>	<b>De opleidingsinrichting en de stage-inrichting</b>
Paragraaf II-A	Eisen voor erkenning van de instelling als opleidingsinrichting
Paragraaf II-B	Verplichtingen van de opleidingsinrichting
Paragraaf II-C	Eisen voor erkenning van de instelling als stage-inrichting
Paragraaf II-D	Verplichtingen van de stage-inrichting
<b>Titel III</b>	<b>Het opleidingsinstituut</b>
Paragraaf III-A	Eisen voor erkenning van het instituut als opleidingsinstituut
Paragraaf III-B	Verplichtingen van het opleidingsinstituut
<b>Titel IV</b>	<b>Procedure erkenning</b>
<b><u>Hoofdstuk D</u></b>	<b><u>De registratie en herregistratie</u></b>
<b>Titel I</b>	<b>Inschrijving</b>
<b>Titel II</b>	<b>Registratie</b>
Paragraaf II-A	Aanvraag registratie
Paragraaf II-B	Beoordelingsstage (Vervallen) <sup>10</sup>
Paragraaf II-C	Individueel scholingsprogramma
Paragraaf II-D	Tijdelijke en incidentele dienstverrichting (Vervallen) <sup>11</sup>
<b>Titel III</b>	<b>Herregistratie</b>
<b><u>Hoofdstuk E</u></b>	<b><u>Overige bepalingen</u></b>
<b>Bijlage 1</b>	<b>Toelichting</b>
	A. Algemeen
	B. Artikelsgewijs

---

<sup>9</sup> Besluit CGS van 22 december 2014

<sup>10</sup> Besluit CGS van 11 november 2015

<sup>11</sup> Besluit CGS van 11 november 2015

## Hoofdstuk A      Algemene bepalingen

### A.1. Begripsomschrijvingen

In dit besluit wordt verstaan onder:

- |    |   |  |
|----|---|--|
| a. | Aios  | arts in opleiding tot specialist;  |
| b. | algemene duur opleiding                                 | het aantal jaren opleiding zoals vastgelegd per specialisme of profiel in het betreffende specifieke besluit;  |
| c. | Algemene wet erkenning EG-beroepskwalificaties          | de wet, houdende de algemene bepalingen met betrekking tot de erkenning van EG-beroepskwalificaties;   |
| d. | beoordelingsstage                                       | stage in Nederland in de praktijk van een opleider of in een opleidingsinrichting voor de houder van een diploma, certificaat of andere titel verkregen buiten Nederland waarbij de competenties getoetst worden op gelijkwaardigheid met de competenties van het betreffende specialisme; |
| e. | bestuurlijke eenheid                                    | eenheid die wordt gevormd doordat de instelling wordt geleid door een centrale directie, bestuursraad of bestuur;  |
| f. | bijscholing   | het verwerven van nieuwe competenties door specialisten;   |
| g. | competentie   | de bekwaamheid om een professionele activiteit in een specifieke, authentieke context adequaat uit te voeren door de geïntegreerde aanwezigheid van kennis, inzichten, vaardigheden, attitude, persoonskenmerken/eigenschappen;  |
| h. | cursorisch onderwijs                                    | gestructureerd onderwijs in cursusvorm, in aanvulling op praktijkleren;  |
| i. | deeltijd  | minder dan een volledige week werkzaam zijn zoals neergelegd in de betreffende regeling arbeidsvoorwaarden;  |
| j. | dienstverrichter  | de migrerende beroepsbeoefenaar als bedoeld in artikel 21 van de Algemene wet erkenning EG-beroepskwalificaties;   |
| k. | deskundigheidsbevorderende activiteiten                 | alle activiteiten die tot doel hebben de kwaliteit van de beroepsuitoefening te waarborgen en te verbeteren, niet zijnde werkzaamheden in de individuele patiëntenzorg;  |
| l. | eindbeoordeling   | een beoordeling van de aios of hij geschikt is en in staat wordt geacht het specialisme waarvoor hij is opgeleid zelfstandig en naar behoren uit te oefenen nadat de opleiding is beëindigd;   |
| m. | EER   | Europees Economische Ruimte;   |
| n. | geaccrediteerde deskundigheidsbevorderende activiteiten | deskundigheidsbevorderende activiteiten, die door of namens de betreffende wetenschappelijke vereniging zijn gewaardeerd hetgeen tot uitdrukking wordt gebracht in het aantal toe te kennen accreditatie-uren;   |
| o. | herintreding  | arts die opnieuw om inschrijving in één van de registers van de RGS verzoekt, nadat de betreffende registratie eerder is doorgehaald;  |
| p. | herregistratie  | hernieuwde inschrijving in een register, direct volgend op een voorgaande periode van inschrijving in hetzelfde register;  |
| q. | hoofd   | hoofd van een opleidingsinstituut;   |
| r. | individueel opleidingsplan                              | uitwerking van het opleidingsplan op individueel niveau dat aangeeft op welke wijze de competenties kunnen worden bereikt;   |
| s. | individueel scholingsprogramma                          | een op de ervaring van de individuele arts afgestemd programma van scholing met als doel de arts te scholen tot de competenties van de betreffende specialisten opleiding in Nederland;  |
| t. | instelling  | een bestuurlijke eenheid, al dan niet over meerdere locaties verspreid, waar een deelgebied van de geneeskunde wordt uitgeoefend dat door het CHVG, het CSG of het CCMS als zodanig is aangewezen of waar één of meer beroepen in de individuele gezondheidszorg worden uitgeoefend;       |
| u. | instituut   | organisatie die, in universitair verband, de gehele opleiding kan coördineren en voor de uitvoering van het cursorisch onderwijs kan zorgdragen;   |
| v. | instituuetsreglement                                    | reglement dat de praktische gang van zaken tussen het opleidingsinstituut en de aios, opleiders, stageopleiders en de opleidings- en stage-inrichtingen regelt;  |
| w. | intercollegiale toetsing                                | vorm van deskundigheidsbevorderende activiteiten waarbij systematisch  |

		reflectie door specialisten op elkaars handelen plaatsvindt met behulp van gestructureerde methoden met als doel de verbetering van het handelen in de praktijk en de zorg voor patiënten;
x.	landelijk opleidingsplan	plan dat het kader betreffende de inrichting en de uitvoering van de opleiding stelt;
y.	leerwerkplan	plan dat de vorm en inhoud beschrijft van het praktisch en theoretisch gedeelte van de opleiding in de praktijk van de opleider, de opleidingsinrichting, stageopleider of stage-inrichting, met inachtneming van het opleidingsplan;
z.	nascholing	het opfrissen van reeds aanwezige competenties door specialisten;
aa.	opleider	een door de RGS voor de opleiding erkende specialist onder wiens verantwoordelijkheid de gehele opleiding of een gedeelte van de opleiding tot specialist plaatsvindt;
bb.	opleiding	de opleiding tot huisarts, specialist ouderengeneeskunde of arts voor verstandelijk gehandicapten;
cc.	opleidingsinrichting	door de RGS erkende instelling in Nederland, dan wel een locatie van de instelling, waar praktijkopleiding plaatsvindt;
dd.	opleidingsinstituut	instituut in Nederland dat ten behoeve van de opleiding tot huisarts, specialist ouderengeneeskunde of arts voor verstandelijk gehandicapten door de RGS is erkend en dat het cursorisch onderwijs verzorgt;
ee.	opleidingsjaar	periode tussen de jaarlijkse begin- en einddatum van de opleiding van het opleidingsinstituut;
ff.	opleidingsperiode	deel van de opleiding dat plaatsvindt binnen het specialisme waartoe wordt opgeleid;
gg.	opleidingsplan	door een opleidingsinstituut opgesteld plan dat de inrichting en de uitvoering van de opleiding beschrijft en het kader vormt voor de opleidingsprogramma's en de individuele opleidingsplannen, alsmede voor de leerwerkplannen;
hh.	opleidingsregister	een register van aios;
ii.	opleidingsprogramma	een binnen het opleidingsplan passend overzicht van begin- en einddatum, de volgorde en de locatie(s) van (onderdelen van) de opleiding van de aios;
jj.	praktijkopleiding	in de praktijk opdoen van competenties in het kader van de opleiding;
kk.	richtlijn 2005/36/EG	Richtlijn 2005/36/EG van het Europees Parlement en de Raad van 7 september 2005 betreffende de erkenning van beroepskwalificaties (Pb Nr. L 255 van 30/09/2005 blz. 0022 - 0142);
ll.	specifiek besluit	besluit van het CHVG dat zij ter uitvoering van de taken, bedoeld in artikel 14, eerste lid, van de Regeling specialismen en profielen geneeskunde en dit besluit per specialisme vaststelt;
mm.	stage	deel van de opleiding dat plaatsvindt buiten het specialisme waartoe wordt opgeleid;
nn.	stage-inrichting	door de RGS erkende al dan niet over meerdere locaties verspreide instelling of afdeling van een instelling waar een stage kan worden gevolgd voor een specialisme;
oo.	stageopleider	degene die een stage in een stage-inrichting als onderdeel van de opleiding in een specialisme verzorgt en door de RGS is erkend voor de praktijkopleiding van aios;
pp.	specialisme	een deelgebied van de geneeskunde dat door een college als specialisme is aangewezen;
qq.	visitatieprogramma	visitatie uitgevoerd door een wetenschappelijke vereniging van een individuele specialist of de afdeling waar deze werkzaam is ter bevordering van de kwaliteit van de zorg;
rr.	visitor	door de RGS benoemde huisarts, specialist ouderengeneeskunde of arts voor verstandelijk gehandicapten die namens de RGS visiteert;
ss.	visiteren	het ter plaatse onderzoeken of het functioneren van een (beoogd) opleider, stageopleider, opleidingsinrichting, stage-inrichting of opleidingsinstituut voldoet aan de eisen en verplichtingen die aan de erkenning zijn verbonden;
tt.	voltijds	een volledige week werkzaam zijn zoals neergelegd in de betreffende

		regeling arbeidsvoorwaarden;
uu.	vrijstelling	de ontheffing van de verplichting deel te nemen aan een gedeelte van de opleiding met als gevolg bekorting van de duur van de opleiding;
vv.	waarnemer	huisarts, specialist ouderengeneeskunde of arts voor verstandelijk gehandicapten die de taken van een opleider dan wel een persoon die de taken van een stageopleider voor een bepaalde periode waarneemt;
ww.	wetenschappelijk onderzoek	het opzetten en uitvoeren van wetenschappelijk onderzoek op universitair niveau op het terrein van het betreffende specialisme;
xx.	WGBO	Wet op de geneeskundige behandelingsovereenkomst;
yy.	zelfstudie	voor de opleiding noodzakelijke activiteiten die geen deel uitmaken van de praktijkopleiding en het cursorisch onderwijs.

#### A.2. Specifieke besluiten

1. Het CHVG kan per specialisme in aanvulling op of ter uitvoering van dit besluit specifieke besluiten vaststellen met eisen betreffende:
  - a. de opleiding
  - b. de erkenning
  - c. de (her)registratie
2. Op besluiten van de RGS over opleidings- of erkenningsaangelegenheden, is artikel 3:4, tweede lid Algemene wet bestuursrecht van overeenkomstige toepassing.

#### A.3. Overzicht specialismen

De volgende deelgebieden der geneeskunde worden als specialisme aangewezen en daaraan zijn de genoemde titels verbonden:

- a. huisartsgeneeskunde: huisarts;
- b. specialisme ouderengeneeskunde: specialist ouderengeneeskunde;
- c. geneeskunde voor verstandelijk gehandicapten: arts voor verstandelijk gehandicapten.

#### A.4. Experimenten

1. In het kader van ontwikkeling van een opleiding kan het CHVG op eigen initiatief of op verzoek van een wetenschappelijke vereniging, beroepsvereniging of van de RGS besluiten tot afwijking van dit besluit of van een specifiek besluit.
2. Bij toepassing van het eerste lid, gelden de volgende voorwaarden:
  - a. er is sprake van een in tijd begrensd experiment;
  - b. het experiment is projectmatig opgezet en kent een concreet doel alsmede een beschrijving van de wijze waarop het resultaat van het experiment getoetst wordt;
  - c. het experiment is door de RGS op uitvoerbaarheid getoetst.

#### A.5. Doorwerking toekomstige wijzigingen EG-regelgeving

Een wijziging van Richtlijn 2005/36/EG gaat voor de toepassing van dit besluit gelden met ingang van de dag waarop aan de betrokken wijzigingsrichtlijn uitvoering moet zijn gegeven.

## Hoofdstuk B      De opleiding

### **Titel I**                      **Algemeen**

#### B.1. Opleiding bij erkende specialisten en instellingen

De opleiding wordt gevolgd bij opleiders, stageopleiders, opleidings- en stage-inrichtingen en opleidingsinstituten en bestaat uit de volgende gedeelten:

- a. praktijk-opleiding waaronder een of meer stages en het deelnemen aan diensten;
- b. cursorisch onderwijs;
- c. zelfstudie.

#### B.2. Competenties

1. De opleiding is gericht op het bereiken van door het CHVG vastgestelde algemene competenties en specialismegebonden competenties.
2. De in het eerste lid bedoelde algemene competenties zijn de volgende:
  1. ten aanzien van medisch handelen:
    - i. De specialist bezit adequate kennis en vaardigheid naar de stand van het vakgebied;
    - ii. De specialist past het diagnostisch, therapeutisch en preventief arsenaal van het vakgebied goed en waar mogelijk evidence based toe;
    - iii. De specialist levert effectieve en ethisch verantwoorde patiëntenzorg;
    - iv. De specialist vindt snel de vereiste informatie en past deze goed toe;
  2. ten aanzien van communicatie:
    - i. De specialist bouwt effectieve behandelrelaties met patiënten op;
    - ii. De specialist luistert goed en verkrijgt doelmatig relevante patiëntinformatie;
    - iii. De specialist bespreekt medische informatie goed met patiënten en desgewenst familie;
    - iv. De specialist doet adequaat mondeling en schriftelijk verslag over patiëntencasus;
  3. ten aanzien van samenwerking:
    - i. De specialist overlegt doelmatig met collegae en andere zorgverleners;
    - ii. De specialist verwijst adequaat;
    - iii. De specialist levert effectief intercollegiaal consult;
    - iv. De specialist draagt bij aan effectieve interdisciplinaire samenwerking en ketenzorg;
  4. ten aanzien van kennis en wetenschap:
    - i. De specialist beschouwt medische informatie kritisch;
    - ii. De specialist bevordert de verbreding van en ontwikkelt de wetenschappelijke vakkennis;
    - iii. De specialist ontwikkelt en onderhoudt een persoonlijk bij- en nascholingsplan;
    - iv. De specialist bevordert de deskundigheid van studenten, aios, collegae, patiënten en andere betrokkenen bij de gezondheidszorg;
  5. ten aanzien van maatschappelijk handelen:
    - i. De specialist kent en herkent de determinanten van ziekte;
    - ii. De specialist bevordert de gezondheid van patiënten en de gemeenschap als geheel;
    - iii. De specialist handelt volgens de relevante wettelijke bepalingen;
    - iv. De specialist treedt adequaat op bij incidenten in de zorg;
  6. ten aanzien van organisatie:
    - i. De specialist organiseert het werk naar een balans in patiëntenzorg en persoonlijke ontwikkeling;
    - ii. De specialist werkt effectief en doelmatig binnen een gezondheidszorgorganisatie;
    - iii. De specialist besteedt de beschikbare middelen voor de patiëntenzorg verantwoord;
    - iv. De specialist gebruikt informatietechnologie voor optimale patiëntenzorg, en voor bij- en nascholing;
  7. ten aanzien van professionaliteit:
    - i. De specialist levert hoogstaande patiëntenzorg op integere, oprechte en betrokken wijze;
    - ii. De specialist vertoont adequaat persoonlijk en interpersoonlijk professioneel gedrag;
    - iii. De specialist kent de grenzen van de eigen competentie en handelt daar binnen;
    - iv. De specialist oefent de geneeskunde uit naar de gebruikelijke ethische normen van het beroep;
3. In specifieke besluiten zijn de specialismegebonden competenties vastgelegd.

### B.3. Landelijk opleidingsplan

1. De opleiding is per specialisme, genoemd in artikel A.3., beschreven in het landelijk opleidingsplan.
2. Het landelijk opleidingsplan wordt opgesteld door een opleidingsinstituut. Als er meer dan één instituut voor de opleiding is erkend, dan wordt het landelijk opleidingsplan door de opleidingsinstellingen gezamenlijk opgesteld.
3. In het landelijk opleidingsplan is opgenomen:
  - a. de inhoud van de opleiding;
  - b. structuur van de opleiding;
  - c. de specialisme gebonden competenties en
  - d. het protocol toetsing en beoordeling.
4. In het betreffende specifieke besluit worden onderdelen uit het landelijk opleidingsplan vastgelegd.
5. Het landelijk opleidingsplan of een wijziging daarvan behoeft de instemming van het CHVG. Instemming kan worden onthouden wegens strijd met dit besluit of een specifiek besluit.

### B.4. Toetsing en beoordeling

1. De opleiding is voorzien van momenten waarop toetsing en beoordeling plaatsvindt.
2. De toetsing en beoordeling voldoet aan het Protocol toetsing en beoordeling zoals opgenomen in het landelijk opleidingsplan voor het betreffende specialisme.
3. Het protocol, genoemd in het tweede lid, voldoet aan de volgende eisen:
  - a. de aios neemt deel aan de toetsing gerelateerd aan de competenties;
  - b. ten minste twee keer per jaar voert het opleidingsinstituut een educatieve beoordeling uit;
  - c. aan het eind van het eerste jaar, tweede jaar en ten minste drie maanden voor het eind van de opleiding voert het opleidingsinstituut een selectieve beoordeling uit. Deze beoordeling leidt tot een door het hoofd te nemen beslissing of de opleiding al dan niet:
    - i. volgens het individueel opleidingsplan kan worden voortgezet;
    - ii. (onder voorwaarden) kan worden voortgezet;
    - iii. kan worden voltooid;
    - iv. niet kan worden voortgezet;
  - d. ten minste drie maanden voor het eind van de opleiding voert het opleidingsinstituut een selectieve beoordeling uit. Deze beoordeling leidt tot een door het hoofd te nemen beslissing of de opleiding al dan niet moet worden verlengd.
  - e. het protocol bevat een regeling voor de beoordeling van de veronderstelde competenties van de aios, in het geval er sprake is van een opleidingsschema met een kortere duur van de opleiding dan de duur van de opleiding als bedoeld in artikel B.5, eerste lid. Deze beoordeling vindt plaats met inachtneming van het opleidingsplan en voorafgaand aan de start van het onderdeel waarvan de aios wordt geacht de competenties reeds te hebben verworven danwel in het geval het is gericht op het eerste jaar van de opleiding aan het eind van het eerste jaar dat de aios in opleiding is. De beoordeling van de veronderstelde competenties wordt in ten minste twee voortgangsgesprekken met de aios besproken.

### B.5. Duur van de opleiding

1. De algemene duur van de opleiding gaat uit van een ononderbroken en voltijds opleidingstraject, tenzij in dit hoofdstuk anders is bepaald.
2. De duur van de opleiding van de individuele aios is afgestemd op de aios, zodat:
  - a. de aios de gelegenheid heeft de algemene en de specialisme gebonden competenties zoals genoemd in artikel B.2. te verwerven;
  - b. de opleiding voldoet aan de eisen van Richtlijn 2005/36/EG
3. Voor de specialismen die niet zijn opgenomen in Richtlijn 2005/36/EG en profielen bedraagt de duur van de opleiding voor de individuele aios tenminste één jaar in het betreffende specialisme of profiel waarvoor wordt opgeleid.

### B.6. Verlenging

1. Het hoofd kan de duur van de opleiding als bedoeld in artikel B.5, eerste lid met ten hoogste zes maanden verlengen met inachtneming van het bepaalde in het protocol toetsing en beoordeling genoemd in artikel B.4.
2. Bij verlenging van de opleiding wordt het opleidingsschema gewijzigd en is artikel B.10 van

overeenkomstige toepassing.

#### B.7. Structuur plannen

1. Het landelijk opleidingsplan is het kader voor het opleidingsplan van het opleidingsinstituut.
2. Het opleidingsplan is het kader voor het leerwerkplan van de opleider, de opleidingsinrichting en de stage-inrichting.
3. Het leerwerkplan wordt goedgekeurd door het hoofd van het opleidingsinstituut.
4. Het opleidingsplan is het kader voor het individueel opleidingsplan van de aios.
5. Het individueel opleidingsplan en het bijbehorende opleidingsschema worden goedgekeurd door het hoofd van het opleidingsinstituut.

#### B.8. Deeltijd

1. In afwijking van het bepaalde in artikel B.5. kan de opleiding in deeltijd worden gevolgd. Daarbij gelden de volgende voorwaarden:
  - a. de aios doet tijdig een aanvraag tot het volgen van de opleiding in deeltijd aan het hoofd onder overlegging van een bewijs van goedkeuring van de werkgever;<sup>12</sup>
  - b. de duur van de hele of het betreffende onderdeel van de opleiding wordt naar rato verlengd;
  - c. het opleidingsschema en het individueel opleidingsplan is zodanig aangepast, dat ten volle aan alle opleidingseisen kan worden voldaan waarbij de continuïteit van de opleiding is gewaarborgd;
  - d. de opleiding beslaat tenminste de helft van een voltijds aanstelling. Daarbij geldt dat de praktijkopleiding over ten minste drie dagen is verspreid.
2. In het geval dat de opleiding wordt omgezet in een opleiding met een andere tijdsindeling, wordt het opleidingsschema gewijzigd.

#### B.9. Onderbreking

1. Er is sprake van onderbreking van de opleiding als er tijdelijk geen opleiding wordt gevolgd. Afwezigheid door vakantie overeenkomstig het aantal dagen in de arbeidsovereenkomst per opleidingsjaar wordt niet als onderbreking aangemerkt.
2. Indien de opleiding in totaal meer dan tien dagen per opleidingsjaar wordt onderbroken, vindt compensatie plaats van het meerdere van die tien dagen.
3. Indien de opleiding wordt onderbroken wordt het opleidingsschema gewijzigd en is artikel B. 10. van toepassing.
4. Om opleidingsinhoudelijke redenen kan de RGS besluiten tot het opnieuw volgen van (een gedeelte van ) de reeds gevolgde opleiding. Het hoofd doet de RGS daartoe een gemotiveerd voorstel.

#### B.10. Wijzigingen opleidingsschema of individueel opleidingsplan

1. Wijzigingen in het opleidingsschema of het individueel opleidingsplan behoeven de instemming van het hoofd.
2. (Vervallen)<sup>13</sup>
3. (Vervallen)<sup>14</sup>
4. De aios draagt zorg voor tijdige berichtgeving aan de RGS over wijziging van het opleidingsschema.

#### B.11. Vrijstelling

(Vervallen)<sup>15</sup>

#### B.12. Inschrijving opleidingsregister

1. Er is een opleidingsregister waarin de RGS de arts inschrijft.
2. De arts kan de opleiding eerst aanvangen nadat hij is ingeschreven. Daartoe dient hij voor aanvang van de opleiding een aanvraag tot inschrijving in het opleidingsregister bij de RGS in.
3. De aanvraag bedoeld in het tweede lid, bevat in ieder geval de volgende informatie:
  - a. De naam en het adres van de aios;
  - b. Een bewijs van inschrijving in het arts register als bedoeld in artikel 3 van de Wet BIG;
  - c. Een bewijs dat de aios door het opleidingsinstituut is toegelaten tot de opleiding;
  - d. Opgave voor welk specialisme de aios zal worden opgeleid.
- e. een opleidingsschema dat de schriftelijke instemming van het hoofd heeft en is opgesteld met inachtneming van de eisen in dit besluit, het specifieke besluit en het opleidingsplan. Indien van toepassing wordt bij het

---

12 Besluit CGS van 22 december 2014

13 Besluit CGS van 11 december 2013

14 Besluit CGS van 11 december 2013

15 Besluit CGS van 11 december 2013



- opleidingsschema aangegeven in welke instelling en in welke periode reeds competenties werden verworven.
4. Alvorens de aanvraag tot inschrijving in het opleidingsregister in behandeling kan worden genomen dient het daarvoor door de RGS vastgestelde bedrag te zijn voldaan.
  5. De RGS schrijft de arts, na ontvangst van de in dit artikel genoemde bescheiden en de betaling, bedoeld in het vierde lid, in het opleidingsregister in.
  6. (Vervallen)<sup>16</sup>
  7. De inschrijving in het opleidingsregister kan worden doorgehaald conform het bepaalde in de Regeling specialismen en profielen geneeskunst.
  8. Indien over het besluit betreffende het opleidingsschema verschil van mening ontstaat tussen aios en hoofd, wijst het hoofd de aios op de geschillenprocedure.

#### B.13. Voltooiing opleiding

Het hoofd geeft, zodra de aios de opleiding volgens de opleidingseisen heeft voltooid, aan de aios en de RGS een verklaring af, door middel van een door de RGS vastgesteld model, dat aan de opleidingseisen is voldaan.

#### B.14. Verplichtingen aios

De aios voldoet aan de volgende verplichtingen:

- a. algemeen:
  - i. hij is ingeschreven als arts in het register, bedoeld in artikel 3 van de Wet BIG en in het opleidingsregister van de RGS en houdt deze inschrijvingen gedurende de opleiding in stand;
  - ii. hij heeft een overeenkomst met het opleidingsinstituut afgesloten waarin is neergelegd dat hij de verplichtingen, voortvloeiend uit het instituutsreglement zal nakomen;
  - iii. hij stelt voor aanvang van de opleiding in overleg met het hoofd een opleidingsschema en een individueel opleidingsplan op, gebaseerd op eventueel reeds verworven competenties van de aios. De aios draagt zorg voor onderbouwing van de eerder verworven competenties.
  - iv. hij volgt gedurende de opleiding de hem door de opleider, de stageopleider en het hoofd in het belang van de opleiding gegeven aanwijzingen op;
  - v. in het geval van het volgen van de opleiding in deeltijd dan wel in geval van onderbreking van de opleiding houdt de aios zich aan het bepaalde in respectievelijk artikel B.8. en B.9.;
- b. betreffende de patiëntenzorg:
  - i. hij heeft als arts een eigen verantwoordelijkheid en aanvaardt slechts die opdrachten waarvan hij redelijkerwijs kan aannemen dat hij over de bekwaamheid beschikt die is vereist voor het behoorlijk uitvoeren van die opdracht en hij raadpleegt zo nodig de opleider of de stageopleider;
- c. betreffende opleiding en onderwijs:
  - i. hij neemt deel aan de gebruikelijke werkzaamheden in de praktijk van de opleider of de opleidingsinrichting;
  - ii. hij neemt deel aan een minimum aantal diensten, als vastgelegd in het opleidingsplan;
  - iii. hij neemt deel aan het door of namens het opleidingsinstituut georganiseerde onderwijs en de toetsing;
  - iv. hij neemt deel aan de door de opleider of stageopleider verzorgde op de opleiding gerichte activiteiten zoals vastgelegd in het opleidingsplan en in het leerwerkplan;
  - v. hij is verplicht tijdens de stage deel te nemen aan de gebruikelijke werkzaamheden binnen de stage-inrichting;
  - vi. naarmate hij langer in opleiding is, is hij in toenemende mate zelfstandig werkzaam;
  - vii. de werkzaamheden van de aios zijn zo gepland, dat de continuïteit van zorg door de aios is gewaarborgd;
  - viii. hij besteedt in een opleidingsjaar ten minste 40 dagen en ten hoogste vijftig dagen aan cursorisch onderwijs verzorgd door het opleidingsinstituut.

#### B.15. Einde overeenkomst

1. De overeenkomst, bedoeld in artikel B.14., onder a., onderdeel ii., tussen het opleidingsinstituut en de aios eindigt bij voltooiing van de opleiding of bij schriftelijke opzegging door één van de partijen, met inachtneming van een opzegtermijn van ten minste een maand.
2. Wanneer een aios een geschil aanhangig maakt tegen het besluit van het hoofd van het opleidingsinstituut om de opleiding van de aios (voortijdig) te beëindigen, eindigt de opleiding van de aios zodra de Geschillencommissie de aios in het ongelijk heeft gesteld of zoveel eerder als de aios zich al dan niet na

bemiddeling neerlegt bij het besluit van het hoofd van het opleidingsinstituut.

## **Titel II                    Combinatie opleiding en wetenschappelijk onderzoek** **(Vervallen)<sup>17</sup>**

### **B.16. Combinatie opleiding en wetenschappelijk onderzoek** **(Vervallen)<sup>18</sup>**

### **B.17. Randvoorwaarden** **(Vervallen)<sup>19</sup>**

### **B.18. Aanvraag beoordeling opleidingsschema en individueel opleidingsplan** **(Vervallen)<sup>20</sup>**

### **B.19. Overige bepalingen** **(Vervallen)<sup>21</sup>**

## **Hoofdstuk C            De erkenning**

### **Titel I                    De opleider en de stageopleider**

#### **Paragraaf I-A        Eisen voor erkenning als opleider**

##### **C.1. De eisen voor erkenning van de opleider**

1. De RGS erkent een huisarts, specialist ouderengeneeskunde of een arts voor verstandelijk gehandicapten als opleider indien hij:
  - a. ten minste vijf jaar is geregistreerd als huisarts, specialist ouderengeneeskunde of arts voor verstandelijk gehandicapten en ten minste een jaar voorafgaande aan de erkenning werkzaam was in de betreffende praktijk respectievelijk opleidingsinrichting;
  - b. zijn functie uitoefent overeenkomstig de functiebeschrijving van het betreffende specialisme;
  - c. goede samenwerkingsrelaties onderhoudt met anderen werkzaam binnen de gezondheidszorg;
  - d. zorg draagt voor continuïteit van de patiëntenzorg door een goede bereikbaarheid tijdens de gebruikelijke werktijd en tijdens diensten;
  - e. deelneemt aan een schriftelijk vastgelegde adequate waarneming van specialisten van het betreffende specialisme onderling, inclusief het persoonlijk verrichten van avond-, nacht- en weekenddiensten;
  - f. de werkzaamheden in de instelling kan uitvoeren zonder hulp van de aios;
  - g. bereid is en de mogelijkheid heeft ten behoeve van de opleiding samen te werken met het opleidingsinstituut.
2. De RGS kan van het eerste lid, onder a. in bijzondere gevallen ontheffing verlenen.

#### **Paragraaf I-B        Verplichtingen en rechten van de opleider**

##### **C.2. Verplichtingen opleider**

1. De opleider heeft de volgende verplichtingen:
  - a. algemeen:
    - i. hij sluit een overeenkomst met het opleidingsinstituut waarin is neergelegd dat hij de eisen en verplichtingen voortvloeiend uit het instituutreglement zal nakomen;
    - ii. hij stelt de RGS onverwijld op de hoogte indien hij zijn taak als opleider heeft neergelegd, zijn arbeidsovereenkomst wordt beëindigd of ingevolge een in kracht van gewijsde gegane rechterlijke uitspraak onder curatele is gesteld wegens een geestelijke stoornis;
  - b. met betrekking tot opleiding en onderwijs:

---

17 Besluit CGS van 22 december 2014

18 Besluit CGS van 22 december 2014

19 Besluit CGS van 22 december 2014

20 Besluit CGS van 22 december 2014

21 Besluit CGS van 22 december 2014

- i. hij heeft een leerwerkplan dat in overeenstemming is met het opleidingsplan en voert de in het leerwerkplan neergelegde taken uit;
  - ii. hij neemt deel aan overleg met het opleidingsinstituut en andere activiteiten van het opleidingsinstituut die in het kader van de opleiding relevant zijn;
  - iii. hij neemt deel aan didactische training;
  - iv. hij draagt de professionele verantwoordelijkheid ex WGBO voor de inhoud van de zorg door de aios;
  - v. hij meldt onverwijld aan het hoofd als hij wegens ziekte of andere omstandigheden niet in staat is zijn opleidingstaken te vervullen;
  - vi. hij is voor de opleiding van één aios tegelijkertijd verantwoordelijk, afhankelijk van zijn dienstverband;
  - vii. hij draagt er zorg voor dat de aios zijn verplichtingen, bedoeld in dit besluit en de specifieke besluiten, kan nakomen;
  - viii. hij stelt de aios in de gelegenheid deel te nemen aan het onderwijs van het opleidingsinstituut;
  - ix. hij draagt zorg voor de begeleiding van de aios en introduceert deze bij de voor de opleiding relevante samenwerkingsverbanden;
  - x. hij is voortdurend bereikbaar en beschikbaar voor de aios en draagt voor de uren dat hij niet voortdurend bereikbaar en beschikbaar is zorg voor adequate vervanging door een specialist binnen hetzelfde specialisme;
  - xi. hij toetst en beoordeelt de aios overeenkomstig hetgeen is bepaald in het landelijk opleidingsplan;
  - xii. hij stelt de aios in de gelegenheid in toenemende mate zelfstandig deel te nemen aan de patiëntenzorg;
  - xiii. hij stelt de aios in de gelegenheid deel te nemen aan diensten;
  - xiv. hij geeft de aios uitsluitend die opdrachten waarvan hij redelijkerwijs kan aannemen dat de aios over de vakbekwaamheid beschikt die is vereist voor het behoorlijk uitvoeren van die opdracht. Met het oog hierop observeert de opleider de aios regelmatig tijdens diens praktijkuitoefening;
  - xv. hij voert leergesprekken met de aios;
  - xvi. hij draagt er zorg voor dat de aios deelneemt aan de verschillende vormen van regulier overleg waar de opleider bij betrokken is.
2. De activiteiten, genoemd in het eerste lid, onder b, onderdeel ii en iii, bedragen per opleidingsjaar tezamen ten minste acht dagen of een equivalent daarvan.
  3. De RGS kan ontheffing verlenen van het eerste lid, onder b, onderdeel vi.
  4. De overeenkomst tussen het opleidingsinstituut en de opleider eindigt op de expiratedatum van de erkenning als opleider of bij opzegging door één van de partijen.

### C.3. Waarnemer

1. Indien de opleider als zelfstandig gevestigd specialist werkzaam is en zijn werkzaamheden als opleider niet kan verrichten, draagt hij onmiddellijk zorg voor een waarnemer. Hij stelt het hoofd hiervan onverwijld op de hoogte.
2. Indien de opleider gedurende meer dan drie weken zijn onderwijstaken niet kan vervullen, meldt het hoofd dit aan de RGS. Het hoofd deelt daarbij mede op welke wijze de opleiding van de betrokken aios voortgang kan vinden.
3. De waarnemer kan gedurende maximaal vier aaneengesloten kalenderweken de taken van de opleider overnemen.
4. Met goedkeuring van de RGS kan de in het derde lid genoemde periode eenmaal worden verlengd.

## **Paragraaf I-C Eisen voor erkenning als stageopleider**

### C.4. Eisen voor erkenning van de stageopleider

De RGS erkent een stageopleider op voorwaarde dat:

- a. hij is ingeschreven in een register als bedoeld in artikel 3 van de Wet BIG;
- b. hij ten minste een half jaar werkzaam is in de stage-inrichting;
- c. hij ten minste 16 uur per week werkzaam is in de stage-inrichting.

## **Paragraaf I-D Verplichtingen van de stageopleider**

### C.5. Verplichtingen van de stageopleider

De stageopleider heeft de volgende verplichtingen:

- a. hij sluit een overeenkomst met het opleidingsinstituut waarin is neergelegd dat hij de eisen en verplichtingen voortvloeiend uit het instituutsreglement zal nakomen;
- b. hij beschikt over een leerwerkplan dat in overeenstemming is met het opleidingsplan;
- c. hij begeleidt de aios bij de uitvoering van het individueel opleidingsplan, volgens het leerwerkplan;
- d. hij draagt de professionele verantwoordelijkheid ex WGBO voor de inhoud van de zorg door de aios.

## **Titel II De opleidingsinrichting en de stage-inrichting**

### **Paragraaf II-A Eisen voor erkenning van de instelling als opleidingsinrichting**

#### C.6. Opleidingsinrichting op één locatie

De RGS erkent de instelling als opleidingsinrichting indien:

- a. zij beschikt over een goed bijgehouden en toegankelijke registratie van de patiëntengegevens waaruit een aios zonder hulp van de opleider voldoende relevante informatie kan verkrijgen;
- b. zij beschikt over adequaat medisch instrumentarium;
- c. zij beschikt over toegang tot voor het betreffende specialisme relevante literatuur, alsmede over de, in het kader van de opleiding, verplichte literatuur volgens een door het opleidingsinstituut vastgestelde lijst.
- d. zij beschikt over een leerwerkplan, dat het hoofd van het opleidingsinstituut heeft goedgekeurd.

#### C.7. Aanvullende eisen bij meerdere locaties

In aanvulling op artikel C.6. geldt voor een instelling op meerdere locaties dat:

- a. alle locaties onder de bestuurlijke eenheid vallen en er samenhang is in aard en kwaliteit van zorgverlening van de verschillende locaties;
- b. er een opleider aanwezig is op elke locatie.

### **Paragraaf II-B Verplichtingen van de opleidingsinrichting**

#### C.8. Verplichtingen opleidingsinrichting op één locatie

1. De opleidingsinrichting voldoet aan de volgende algemene verplichtingen:
  - a. zij sluit een overeenkomst met het opleidingsinstituut waarin is neergelegd dat zij de eisen en verplichtingen, voortvloeiend uit het instituutsreglement zal nakomen;
  - b. zij stelt de aios en de opleider in de gelegenheid de eisen en verplichtingen op grond van dit besluit en de specifieke besluiten na te komen;
  - c. in de opleidingsinrichting is een opleider werkzaam;
  - d. zij beschikt over een leerwerkplan dat in overeenstemming is met het opleidingsplan.
2. De overeenkomst tussen het opleidingsinstituut en de opleidingsinrichting eindigt op de expiratedatum van de erkenning als opleidingsinrichting of bij opzegging door één van de partijen.

#### C.9. Aanvullende verplichtingen bij meerdere locaties

In aanvulling op artikel C.8. geldt voor een opleidingsinrichting op meerdere locaties dat tussen de verschillende locaties een aantoonbare eenheid bestaat in de opleiding, tot uitdrukking komend in op elkaar afgestemde opleidingsdelen, gezamenlijke opleidingsmomenten en één opleider per locatie.

#### C.10. Belangrijke wijzigingen

De opleidingsinrichting stelt de RGS onverwijld op de hoogte indien:

- a. essentiële veranderingen in de organisatie of de structuur van de opleidingsinrichting zijn opgetreden;
- b. de opleider zijn taak heeft neergelegd, zijn arbeidsovereenkomst wordt beëindigd of ingevolge een in kracht van gewijsde gegane rechterlijke uitspraak onder curatele is gesteld wegens een geestelijke stoornis;
- c. de opleider is overleden.

#### C.11. De waarnemer

1. Indien de opleider zijn werkzaamheden als opleider in de opleidingsinrichting niet kan verrichten, draagt de opleidingsinrichting onmiddellijk zorg voor een waarnemer. Zij stelt het hoofd hiervan zo spoedig mogelijk op de hoogte.

2. De waarnemer kan maximaal vier aaneengesloten kalenderweken de opleidingstaken van de opleider overnemen.
3. Met goedkeuring van de RGS kan de in het tweede lid genoemde periode eenmaal worden verlengd.

### **Paragraaf II-C Eisen voor erkenning van de instelling als stage-inrichting**

#### C.12. Eisen voor erkenning van de instelling tot stage-inrichting

Voor de erkenning van de stage-inrichting zijn de artikelen C.6. en C.7. van overeenkomstige toepassing.

### **Paragraaf II-D Verplichtingen van de stage-inrichting**

#### C.13. Verplichtingen stage-inrichting

1. In de stage-inrichting is ten minste één stageopleider werkzaam. Indien de stage-inrichting over meerdere locaties verspreid is, is er per locatie ten minste één stageopleider werkzaam.
2. De artikelen C.8., eerste lid, onder a. en b. en tweede lid, C.9. en C.10. zijn van overeenkomstige toepassing.
3. De stageinrichting beschikt over een leerwerkplan dat in overeenstemming is met het opleidingsplan.

#### C.14. De waarnemer

De stage-inrichting draagt er zorg voor dat een of meer waarnemers de stageopleider op zijn verzoek kunnen vervangen. De waarnemer treedt op namens de stageopleider.

## **Titel III Het opleidingsinstituut**

### **Paragraaf III-A Eisen voor erkenning van het instituut als opleidingsinstituut**

#### C.15. Eisen voor erkenning instituut

Het instituut voldoet aan de volgende algemene eisen:

- a. het heeft een hoofd dat de leiding van het instituut heeft en verantwoordelijk is voor de organisatie, de inhoud en de kwaliteit van de opleiding;
- b. het hoofd is ingeschreven in het betreffende register van specialisten;
- c. de functie van het hoofd wordt voltijds ingevuld;
- d. de functiebeschrijving van het hoofd is goedgekeurd door de RGS;
- e. er is een plaatsvervangend hoofd die de taken van het hoofd bij diens afwezigheid waarneemt;
- f. de omvang van de personele bezetting bedraagt ten minste 0,15 fte per aios met als verdeling twee derde academisch gevormd personeel en een derde ondersteunend personeel;
- g. ten minste 50%, omgerekend naar formatieplaatsen, van het academisch gevormd personeel bestaat uit specialisten die ten minste vijf jaar zijn ingeschreven in het register van het betreffende specialisme;<sup>22</sup>
- h. het beschikt over adequate ruimten voor het onderwijs en voor de staf.

### **Paragraaf III-B Verplichtingen van het opleidingsinstituut**

#### C.16. Verplichtingen opleidingsinstituut

1. Het opleidingsinstituut voldoet aan de volgende verplichtingen:
  - a. algemeen:
    - i. het beschikt over een reglement voor een sollicitatiecommissie, stelt een sollicitatiecommissie in en voert selectieprocedures uit met betrekking tot artsen die tot de opleiding kunnen worden toegelaten;
    - ii. het beschikt over een opleidingsplan en verzorgt op basis van dit plan de inrichting en de uitvoering van de opleiding;
    - iii. het beschikt over een instituutreglement zoals beschreven in artikel C.17.;
    - iv. het sluit overeenkomsten met de aios, de opleider, de stageopleider en de opleidings- en stage-inrichting waarin is neergelegd dat de aios, de opleider, de stageopleider respectievelijk de opleidings- of stage-inrichting de eisen en verplichtingen, voortvloeiend uit het instituutreglement zullen nakomen;
    - v. het stelt de aios in de gelegenheid de eisen en verplichtingen op grond van dit besluit en de

- vi. specifieke besluiten na te komen;
  - vii. het stelt de opleider, de stageopleider en de opleidings- en stage-inrichting in de gelegenheid de eisen en verplichtingen op grond van dit besluit en de specifieke besluiten na te komen;
  - viii. het heeft een model leerwerkplan voor de opleider, de stageopleider en de opleidings- en stage-inrichting;
  - ix. het onderhoudt contacten met de opleiders, stageopleiders en de opleidings- en stage-inrichtingen;
  - x. het toetst en beoordeelt de aios met inachtneming van het protocol toetsing en beoordeling in het landelijk opleidingsplan;
  - xi. het draagt er zorg voor dat het hoofd verantwoording aflegt aan de RGS met betrekking tot zijn taken, genoemd in artikel C.18.;
  - xii. het legt jaarlijks voor 1 juni een verslag over de opleiding in het voorgaande jaar ter goedkeuring aan de RGS voor;
  - xiii. indien sprake is van een geschil als bedoeld in de Regeling specialismen en profielen geneeskunst, stelt het een mediator voor die voorkomt op een door het opleidingsinstituut opgestelde lijst met aangewezen mediators of een onafhankelijke bemiddelende partij als bedoeld in de Regeling specialismen en profielen geneeskunst.
  - xiii. het ziet er op toe dat de aios in overleg met het hoofd een individueel opleidingsschema opstelt, dat recht doet aan de reeds verworven competenties van de aios.
- b. met betrekking tot opleiding en onderwijs:
- i. het organiseert en verzorgt voor ieder opleidingsjaar ten minste 40 en ten hoogste 50 dagen het cursorisch onderwijs;
  - ii. het ontwikkelt het onderwijs, de evaluatie van het onderwijs en het verrichten van onderzoek van onderwijs;
  - iii. het verzorgt het onderwijs inclusief didactische training aan opleiders zodanig dat zij hieraan ten minste acht dagen per opleidingsjaar kunnen deelnemen.
2. Het reglement voor de sollicitatiecommissie, bedoeld in het eerste lid, onder a, onderdeel i, en het instituutsreglement, bedoeld in het eerste lid, onder a, onderdeel iii, dienen door de RGS te worden goedgekeurd.
3. De overeenkomst tussen het opleidingsinstituut en een aios eindigt bij voltooiing van de opleiding of bij opzegging door één van de partijen. De overeenkomst tussen het opleidingsinstituut en een opleider, stageopleider, opleidings- of stage-inrichting eindigt op de expiratedatum van de erkenning als opleider, stageopleider, opleidingsinrichting respectievelijk stage-inrichting of bij opzegging door één van de partijen.
4. Het reglement voor de sollicitatiecommissie, bedoeld in het eerste lid, onder a, onderdeel i, is in overeenstemming met Model Reglement voor de sollicitatiecommissies zoals is vastgesteld door de RGS.

#### C.17. Instituutsreglement

1. Het instituutsreglement vormt de basis voor de individuele overeenkomsten met de aios, de opleiders, de stageopleiders en de opleidings- en stage-inrichtingen en is een nadere uitwerking van de opleidingseisen. De individuele overeenkomsten worden opgesteld overeenkomstig modelovereenkomsten die deel uitmaken van het instituutsreglement.
2. Het instituutsreglement, genoemd in het eerste lid, is in overeenstemming met het Model Instituutsreglement zoals vastgesteld door de RGS.

#### C.18. Taken en bevoegdheden hoofd

1. Het hoofd heeft de volgende taken en bevoegdheden:
  - a. hij beslist over de plaatsing van aios bij opleiders, stageopleiders en in opleidings- en stage-inrichtingen;
  - b. hij beslist over de verlenging dan wel beëindiging van de opleiding;
  - c. hij beslist over de inzet van de opleiders, stageopleiders en de opleidings- en stage-inrichtingen;
  - d. hij geeft aanwijzingen aan aios, opleiders, stageopleiders en opleidings- en stage-inrichtingen;
  - e. hij verstrekt de resultaten van toetsingen en beoordelingen van opleiders, stageopleiders en opleidings- en stage-inrichtingen aan de RGS ten behoeve van de hernieuwing van de erkenning;
  - f. (Vervallen)<sup>23</sup>
2. Het hoofd is verantwoording verschuldigd aan de RGS over de organisatie, de inhoud en de kwaliteit van de opleiding.

---

<sup>23</sup> Besluit CGS van 11 december 2013

### C.19. Belangrijke wijzigingen

Het hoofd stelt de RGS onverwijld op de hoogte indien essentiële veranderingen in de organisatie of de structuur van het opleidingsinstituut optreden.

## **Titel IV Procedure erkenning**

### C.20. Aanvraag erkenning als opleider, stageopleider, opleidingsinrichting, stage-inrichting of opleidingsinstituut

1. De aanvraag tot erkenning als opleider, stageopleider, opleidingsinrichting, stage-inrichting of opleidingsinstituut wordt respectievelijk door de betreffende specialist, de beroepsbeoefenaar, de opleidingsinrichting, stage-inrichting of het opleidingsinstituut bij de RGS ingediend op een door de RGS verstrekt aanvraagformulier onder overlegging van documenten waaruit blijkt dat hij aan de eisen en verplichtingen van dit besluit en de specifieke besluiten voldoet.
2. De aanvraag tot erkenning als opleider of stageopleider wordt gelijktijdig met de aanvraag voor erkenning als opleidingsinrichting of stage-inrichting voor het betreffende specialisme bij de RGS ingediend, tenzij de inrichting of de instelling al is erkend of het een huisarts betreft die niet in een inrichting werkzaam is.
3. Indien de aanvraag het hernieuwen van een erkenning betreft, wordt naast de documenten, bedoeld in het eerste lid, door: de opleider, de stageopleider, de opleidingsinrichting, de stage-inrichting of het opleidingsinstituut alle voor de beoordeling van de aanvraag noodzakelijke gegevens aan de RGS verstrekt.
4. Ten minste drie maanden voor het verstrijken van de termijn waarvoor de erkenning is verleend wordt door de betreffende opleider, de stageopleider, de opleidings- of stage-inrichting of het opleidingsinstituut een schriftelijke aanvraag voor het opnieuw verlenen van de erkenning bij de RGS ingediend.

### C.20.a. Hernieuwde erkenning algemeen

1. Indien de opleider, stageopleider, opleidingsinrichting, stage-inrichting of opleidingsinstituut voor het aflopen van de erkenningstermijn geen aanvraag tot hernieuwde erkenning indient, dan eindigt de erkenning op de eerste dag na het verstrijken van de vigerende erkenningstermijn.
2. Indien de opleider, stageopleider, opleidingsinrichting, stage-inrichting of opleidingsinstituut aantoont dat hij door omstandigheden buiten zijn schuld, niet in staat was tijdig een aanvraag tot hernieuwde erkenning te doen, dan wordt de beëindiging van de verleende erkenning hersteld en de erkenningstermijn verlengd tot het moment waarop de RGS op de aanvraag heeft beslist.
3. Heeft op het moment van het verstrijken van de lopende erkenningstermijn de RGS op een aanvraag tot hernieuwde erkenning nog geen besluit genomen, dan blijft de erkenning in stand tot het moment waarop de RGS een besluit genomen heeft.

### C.21. Visitatie

1. Alvorens een erkenning voor de eerste maal wordt verleend doet de RGS onderzoek en wordt de huisarts, specialist ouderengeneeskunde of arts voor verstandelijk gehandicapten die als opleider erkend wil worden, de inrichting of het instituut door de RGS of één of meer visitatoren gevisiteerd. De huisarts, specialist ouderengeneeskunde of arts voor verstandelijk gehandicapten die erkend wil worden als stageopleider of de instelling kan worden gevisiteerd. De RGS kan in bijzondere gevallen besluiten niet te laten visiteren.
2. Indien een erkenning al eerder is verleend doet de RGS nader onderzoek en kan de opleider, de stageopleider, de opleidingsinrichting, de stage-inrichting of het opleidingsinstituut worden gevisiteerd.
3. Gedurende de periode van de erkenning kan de RGS één of meer visitatoren tussentijds visitaties laten uitvoeren.
4. Ter uitvoering van de visitaties stelt de RGS nadere voorschriften vast.

### C.22. Taken visitatoren

De RGS kan de visitatoren belasten met de volgende taken:

- a. het uitvoeren van visitaties in opdracht van de RGS;
- b. het rapporteren aan de RGS over de uitgevoerde visitaties.

### C.23. Visitatoren

1. De visitatoren zijn ingeschreven in één van de registers van de RGS en zijn benoemd door de RGS.
2. De secretaris van de RGS stelt per visitatie vast wie de visitatie zal gaan verrichten.
3. Bij de visitatie kunnen geen specialisten betrokken zijn die op enigerlei wijze direct of indirect betrokken zijn bij de opleider, de stageopleider, de opleidings- of stage-inrichting en het opleidingsinstituut.

#### C.24. Besluit tot erkenning

1. Indien niet aan de betreffende eisen voor erkenning is voldaan, kan geen erkenning worden verleend.
2. Indien niet aan de betreffende eisen en verplichtingen voor erkenning wordt voldaan wordt de erkenning niet opnieuw verleend.
3. In afwijking van het tweede lid, kan de erkenning onder door de RGS bepaalde voorwaarden opnieuw worden verleend, indien niet aan de betreffende verplichtingen voor erkenning wordt voldaan en blijkt dat de tekortkomingen incidenteel van aard of van korte duur zullen zijn.
4. De voorwaarden, bedoeld in het derde lid, zijn gericht op het herstellen van de tekortkomingen die zijn geconstateerd ten aanzien van de betreffende verplichtingen en op de wijze waarop het herstellen wordt gedocumenteerd.
5. De RGS deelt haar besluit, bedoeld in het eerste, tweede of het derde lid, schriftelijk mede aan de opleider, de opleidingsinrichting, het opleidingsinstituut en de betrokken aios onder toezending van het visitatierapport.

#### C.25. Duur erkenning

1. Een erkenning wordt voor vijf jaar verleend.
2. In afwijking van het eerste lid wordt een eerste erkenning verleend voor twee jaar.
3. In afwijking van het eerste lid wordt de erkenning van het opleidingsinstituut voor een jaar tot twee jaar hernieuwd, indien een nieuw hoofd, nadat de RGS de functiebeschrijving van het hoofd heeft goedgekeurd, in dienst is getreden.
4. In afwijking van het eerste lid kan de RGS een erkenning opnieuw verlenen voor een kortere periode, indien niet aan de verplichtingen voor erkenning wordt voldaan en uit de bevindingen van de visitatiecommissie blijkt dat de tekortkomingen incidenteel van aard of van korte duur zullen zijn.
5. De duur van een erkenning van een opleider kan niet de resterende duur van een bestaande erkenning van een opleidingsinrichting, waaraan de opleider is verbonden, overstijgen.

#### C.26. Erkenning opleidingsinstituut

1. De RGS wijst bij de erkenning van een opleidingsinstituut de jaarlijkse instroom en de totale opleidingscapaciteit toe.
2. Bij de toewijzing, bedoeld in het eerste lid, gaat de RGS uit van de door de daarvoor verantwoordelijke instantie vastgestelde dan wel nagestreefde capaciteit. De RGS houdt tevens rekening met de spreiding van de instroom en de capaciteit over het land en over de opleidingsinstituten alsmede met de opleidingsmogelijkheden in de regio.

#### C.27. Ingangsdatum erkenning

1. Indien een erkenning voor de eerste maal wordt verleend bepaalt de RGS de ingangsdatum van de erkenning.
2. Indien een erkenning wordt hernieuwd dan gaat de nieuwe termijn in op de eerste dag na afloop van de vigerende termijn van inschrijving.

#### C.28. Koppeling erkenning opleidingsinstituut en hoofd

1. De erkenning als opleidingsinstituut voor de opleiding is gekoppeld aan het hoofd en vervalt zodra het hoofd zijn functie beëindigt of neerlegt.
2. In afwijking van het eerste lid kan de erkenning van het opleidingsinstituut onder eisen worden hernieuwd gedurende de periode dat een nieuw hoofd wordt geworven.

#### C.29. Tussentijdse wijziging erkenning

1. Indien de opleider, de stageopleider, de opleidings- of stage-inrichting of het opleidingsinstituut de in dit besluit en de specifieke besluiten omschreven eisen en verplichtingen niet nakomt, kan de RGS besluiten de erkenning:
  - a. voor een nader te bepalen periode te schorsen;
  - b. tussentijds in te trekken;
  - c. om te zetten in een erkenning voor een kortere periode of onder door haar bepaalde voorwaarden.
2. In de gevallen, bedoeld in het eerste lid, onder b en c, wordt eerst een visitatierapport opgemaakt alvorens de RGS ter zake een besluit neemt.
3. De RGS deelt haar terzake genomen besluit als bedoeld in het eerste lid schriftelijk mede aan:
  - a. de opleider en het hoofd voor zover het de erkenning van een opleider betreft die in de huisartspraktijk werkzaam is;
  - b. de opleider het bestuur of de directie van de opleidingsinrichting, en het hoofd voorzover het de



- c. erkenning van een opleider betreft die in een opleidingsinrichting werkzaam is;
  - c. de stageopleider, het bestuur of de directie van de stage-inrichting en het hoofd voorzover het de erkenning van de stageopleider betreft;
  - d. de opleider, het bestuur of de directie van de opleidingsinrichting en het hoofd voorzover het de erkenning van de opleidingsinrichting betreft;
  - e. de stageopleider, het bestuur of de directie van de stage-inrichting en het hoofd voorzover het de erkenning van de stage-inrichting betreft;
  - f. de opleider, de stageopleider, het bestuur of de directie van de opleidingsinrichting, het College van Bestuur van de betreffende universiteit respectievelijk de Raad van Bestuur van het betreffende Universitair Medisch Centrum en het hoofd voor zover het de erkenning van het opleidingsinstituut betreft.
4. Indien de opleiding wordt gefinancierd door een externe organisatie deelt de RGS haar ter zake genomen besluit als bedoeld in het eerste lid schriftelijk mede aan deze organisatie.
  5. Indien de erkenning van de opleider, de stageopleider, de opleidings- of stage-inrichting of het opleidingsinstituut wordt geschorst of tussentijds wordt ingetrokken, kunnen geen nieuwe aios in opleiding worden genomen.

### C.30. Einde van rechtswege

De erkenning van de opleider of de stageopleider eindigt van rechtswege:

- a. bij overlijden van de opleider of de stageopleider;
- b. indien de opleider of de stageopleider ingevolge een in kracht van gewijsde gegane rechterlijke uitspraak onder curatele is gesteld wegens geestelijke stoornis;
- c. indien de opleider of de stageopleider ingevolge een in kracht van gewijsde gegane rechterlijke uitspraak al dan niet tijdelijk de bevoegdheid om zijn specialisme uit te oefenen is ontnomen;
- d. indien een opleider of de stageopleider zijn taak neerlegt of zijn arbeidsovereenkomst wordt beëindigd;
- e. indien de opleidingsovereenkomst tussen de opleider dan wel de stageopleider en het opleidingsinstituut wordt beëindigd;
- f. indien een opleider, stageopleider, opleidings- of stage-inrichting of opleidingsinstituut gedurende twee achtereenvolgende jaren geen aios meer heeft opgeleid;
- g. indien geen aanvraag voor vernieuwing van een erkenning wordt aangevraagd;
- h. indien de inschrijving van de opleider of stageopleider in het betreffende register is doorgehaald.

### C.31. Voortzetting opleiding

1. In geval de erkenning van het opleidingsinstituut voor de opleiding niet opnieuw wordt hernieuwd, is geschorst, of tussentijds is ingetrokken kunnen de betrokken aios gedurende ten hoogste een jaar na het besluit hun opleiding bij het betreffende opleidingsinstituut voortzetten.
2. De RGS zal in overleg met het hoofd en zonedig met de organisatie die verantwoordelijk is voor het werkgeverschap nader bepalen op welke wijze de aios, indien de erkenning van de opleider, de stageopleider, de opleidings of stage-inrichting of het opleidingsinstituut eindigt, hun opleiding kunnen voltooien.

## **Hoofdstuk D**      **De registratie en herregistratie**

### **Titel I**                      **Inschrijving**

#### D1.                      Inschrijving

1. Voor inschrijving in één van de registers van specialisten komt in aanmerking:
  - a. een arts die met goed gevolg in Nederland de opleiding in een specialisme als bedoeld in artikel A.3. heeft gevolgd en voltooid;
  - b. een arts die met goed gevolg een individueel scholingsprogramma als bedoeld in paragraaf II-C heeft gevolgd en voltooid<sup>24</sup>.
  - c. (Vervallen)<sup>25</sup>
  - d. (Vervallen)<sup>26</sup>

---

<sup>24</sup> Besluit CGS van 11 november 2015

<sup>25</sup> Besluit CGS van 11 november 2015

<sup>26</sup> Besluit CGS van 11 november 2015

- e. (Vervallen)<sup>27</sup>  
2. (Vervallen)<sup>28</sup>

## **Titel II Registratie**

### **Paragraaf II-A Aanvraag registratie**

#### D.2. Registratie arts tot huisarts, specialist ouderengeneeskunde of arts voor verstandelijk gehandicapten

1. De arts, bedoeld in artikel D.1., onder a, dient na voltooiing van de opleiding bij de RGS een aanvraag in tot inschrijving in het betreffende register. Door indiening van de aanvraag verklaart de arts dat hij de opleiding met goed gevolg heeft afgerond.
2. De arts verschaft de gegevens en bescheiden die de RGS voor de beoordeling van de aanvraag nodig acht en waarover de arts redelijkerwijs de beschikking kan krijgen. De RGS dient in ieder geval de verklaring van het hoofd van het opleidingsinstituut over de voltooiing van de opleiding te ontvangen.
3. Indien de aanvraag bedoeld in het eerste lid, binnen drie maanden na voltooiing van de opleiding bij de RGS wordt ingediend en de RGS oordeelt dat de aanvraag voor het overige aan de vereisten voor registratie voldoet, dan vindt registratie plaats voor de duur van vijf jaar. De ingangsdatum van de registratie wordt gesteld op de dag na voltooiing van de opleiding.
4. Indien de aanvraag bedoeld in het eerste lid, meer dan drie maanden tot vijf jaar na voltooiing van de opleiding bij de RGS wordt ingediend, en de RGS oordeelt dat de aanvraag voor het overige aan de vereisten voor registratie voldoet, dan vindt registratie voor beperkte duur plaats. De ingangsdatum van de registratie wordt gesteld op de datum waarop het verzoek compleet is.
5. De registratie, bedoeld in het derde of vierde lid, eindigt vijf jaar na voltooiing van de opleiding.

#### D.3. Registratie op basis van Richtlijn 2005/36/EG (Vervallen)<sup>29</sup>

#### D.4. Registratie anders dan op basis van Richtlijn 2005/36/EG (Vervallen)<sup>30</sup>

#### D.5. Registratie na beoordelingsstage (Vervallen)<sup>31</sup>

#### D.6. Registratie na individueel scholingsprogramma<sup>32</sup>

1. De arts als bedoeld in artikel D.1., onder b, wendt zich aan het eind van het individueel scholingsprogramma tot de RGS voor inschrijving in een van de registers van specialisten. Hij verschaft de RGS de gegevens en bescheiden die de RGS voor de beoordeling van de eerder ingediende aanvraag nodig acht en waarover de arts redelijkerwijs de beschikking kan krijgen. De arts overlegt:
  - a. een bewijs van inschrijving in het register, als bedoeld in artikel 3 van de Wet BIG, en
  - b. een verklaring van het opleidingsinstituut dat de arts geacht kan worden en in staat is de medische zorg in het betreffende specialisme in Nederland zelfstandig en op verantwoorde wijze uit te voeren.
2. Artikel D.2. derde tot en met vierde lid zijn van overeenkomstige toepassing.

#### D.7. Registratie korter dan 5 jaar

De RGS kan met toepassing van artikel 27, tweede lid van de Regeling specialismen en profielen geneeskunst, besluiten tot registratie van een specialist voor een periode korter dan vijf jaar. Artikel 29, vijfde lid van de Regeling specialismen en profielen geneeskunst is van overeenkomstige toepassing.

### **Paragraaf II-B Beoordelingsstage** (Vervallen)<sup>33</sup>

---

27 Besluit CGS van 11 november 2015

28 Besluit CGS van 11 november 2015

29 Besluit CGS van 11 november 2015

30 Besluit CGS van 11 november 2015

31 Besluit CGS van 11 november 2015

32 Besluit CGS van 11 november 2015

33 Besluit CGS van 11 november 2015

## **Paragraaf II-C      Individueel scholingsprogramma**

### D.11. Individueel scholingsprogramma

1. Er is een individueel scholingsprogramma dat tot doel heeft een arts, bedoeld in artikel D.23., vierde lid, zodanig te scholen dat hij de geneeskunde op het competentieniveau van de betreffende specialisten opleiding in Nederland kan uitvoeren.<sup>34</sup>
2. De duur van het individueel scholingsprogramma bedraagt één jaar. Bij deeltijd wordt deze periode conform artikel B.8., lid 1.a., naar rato van de deeltijd aangepast met een minimum van 50%.
3. De periode van één jaar, genoemd in het tweede lid, kan worden bekort of verlengd met een periode van maximaal zes maanden.
4. De arts dient uiterlijk binnen één jaar nadat de RGS heeft bepaald dat de arts in aanmerking komt voor een individueel scholingsprogramma, met dit scholingsprogramma aan te vangen.

### D.12. Opstellen individueel scholingsprogramma

1. Het hoofd stelt het individueel scholingsprogramma op, waarbij hij rekening houdt met de uitgangssituatie van de betreffende arts. Hiertoe wordt gebruik gemaakt van de voor de betreffende opleiding geldende toets methoden.
2. Het individueel scholingsprogramma behoeft goedkeuring door de RGS.

### D.13. Theorie

1. Gedurende het gehele individuele scholingsprogramma besteedt de betreffende arts één dag per week aan theoretische scholing en zelfstudie.
2. De theoretische scholing als bedoeld in het vorige lid bestaat uit geaccrediteerde deskundigheidsbevorderende activiteiten op het terrein van het betreffende specialisme of uit cursorisch onderwijs vanuit het opleidingsinstituut voor in totaal ten minste 200 uur, een en ander overeenkomstig het goedgekeurde individueel scholingsprogramma.

### D.14. Praktijk

1. De arts is gedurende de gehele duur van het individueel scholingsprogramma gemiddeld 80% per week in de praktijk werkzaam.
2. De arts werkt onder supervisie van een opleider.
3. De arts neemt deel aan alle reguliere activiteiten binnen de opleidingsinrichting of de huisartsenpraktijk waar de opleider werkzaam is.
4. Een periode van maximaal drie maanden kan worden besteed aan keuzestages bij in de huisartspraktijk of bij opleidings- of stage-inrichtingen een en ander conform het goedgekeurde individueel scholingsprogramma.

### D.15. Toezicht

1. Het toezicht op het individueel scholingsprogramma wordt door de RGS gedelegeerd aan het hoofd.
2. Het hoofd beoordeelt de voortgang van de arts gedurende het individueel scholingsprogramma iedere drie maanden.
3. Aan het eind van het individueel scholingsprogramma beoordeelt het hoofd of de betreffende arts geacht kan worden en in staat is de geneeskunde in het betreffende specialisme zelfstandig en op verantwoorde wijze uit te voeren.
4. Het hoofd geeft hierover een verklaring aan de arts en de RGS af ten behoeve van de registratie of herregistratie.

## **Paragraaf II-D      Tijdelijke en incidentele dienstverrichting (Vervallen)<sup>35</sup>**

## **Titel III              Herregistratie**

### D.16.a. Herregistratie algemeen (Vervallen)<sup>36</sup>

---

<sup>34</sup> Besluit CGS van 11 november 2015

<sup>35</sup> Besluit CGS van 11 november 2015

<sup>36</sup> Besluit CGS van 9 september 2015

#### D.17. Eisen voor herregistratie

1. De RGS herregistreert een specialist in een specialistenregister, als de specialist in de periode van vijf jaar direct voorafgaand aan de expiratie van de vigerende registratie heeft voldaan aan de volgende eisen:
  - a. (Vervallen)<sup>37</sup>
  - b. (Vervallen)<sup>38</sup>
  - c. hij heeft deelgenomen aan het visitatieprogramma van de betreffende wetenschappelijke vereniging volgens de systematiek van die wetenschappelijke vereniging.<sup>39</sup>
2. De RGS kan in bijzondere gevallen op basis van daartoe opgestelde beleidsregels ontheffing verlenen van het eerste lid onder c.<sup>40</sup>
3. (Vervallen)<sup>41</sup>
4. (Vervallen)<sup>42</sup>

#### D.18. Duur herregistratie

(Vervallen)<sup>43</sup>

#### D.19. Uitoefening specialisme

(Vervallen)<sup>44</sup>

#### D.20. Deskundigheidsbevorderende activiteiten

(Vervallen)<sup>45</sup>

#### D.21. Bewijsstukken

(Vervallen)<sup>46</sup>

#### D.22. Gelijkgestelde werkzaamheden

(Vervallen)<sup>47</sup>

#### D.23. Herintreding

(Vervallen)<sup>48</sup>

### **Hoofdstuk E Overige bepalingen**

#### E.1. Overgangsbepalingen

1. Op de aiOS die de opleiding is aangevangen vóór 1 januari 2009, blijven de besluiten betreffende de opleiding en de eerste registratie van toepassing die golden ten tijde van aanvang van de opleiding tot 1 januari 2009.
2. Op de arts die het individueel scholingsprogramma is aangevangen vóór 1 januari 2009, blijven de besluiten betreffende het individueel scholingsprogramma van toepassing die golden ten tijde van aanvang van het individueel scholingsprogramma tot 1 januari 2009.
3. De opleider, de stageopleider, de opleidings- en de stage-inrichting en het opleidingsinstituut aan wie een erkenning is verleend vóór 1 januari 2009 behouden deze erkenning tot de datum waarop de erkenning als opleider, stageopleider, opleidingsinrichting, de stage-inrichting of opleidingsinstituut opnieuw wordt aangevraagd. Tot die datum blijven de besluiten van toepassing die golden ten tijde van het verlenen van de erkenning tot 1 januari 2009.
4. De specialist die in een register van specialisten is geregistreerd vóór 1 januari 2009 behoudt deze registratie tot de eerstvolgende datum waarop de registratie opnieuw moet worden aangevraagd. Tot die

---

37 Besluit CGS van 9 september 2015

38 Besluit CGS van 9 september 2015

39 Besluit CGS van 9 september 2015

40 Besluit CGS van 9 september 2015

41 Besluit CGS van 9 september 2015

42 Besluit CGS van 12 september 2012

43 Besluit CGS van 9 september 2015

44 Besluit CGS van 9 september 2015

45 Besluit CGS van 9 september 2015

46 Besluit CGS van 9 september 2015

47 Besluit CGS van 9 september 2015

48 Besluit CGS van 9 september 2015

datum blijven de besluiten van toepassing die golden ten tijde van het verlenen van de registratie tot 1 januari 2009.

5. In afwijking van het vierde lid treedt artikel D.17. eerste lid onder c. voor de in dat lid bedoelde huisarts met ingang van 1 januari 2011 in werking en voor de in dat lid bedoelde specialist ouderengeneeskunde en arts voor verstandelijk gehandicapten op een nader te bepalen tijdstip.
6. In afwijking van het vierde lid wordt een aanvraag tot herregistratie van een huisarts, specialist ouderengeneeskunde of arts voor verstandelijk gehandicapten, die is ingediend vanaf 1 januari 2005, voor de periode tot 1 januari 2006 beoordeeld aan de hand van de herregistratie-eisen opgenomen in Besluit CHVG no. 2-2002, respectievelijk in Besluit CHVG no. 6-1999, respectievelijk in Besluit CHVG no. 8-2002 en voor de resterende periode aan de hand van de herregistratie-eisen van dit besluit en het besluit zoals dat gold tot 1 januari 2009.
7. Voor de specialisten ouderengeneeskunde die direct voorafgaand aan 1 januari 2005 onder artikel 9.2. van Besluit CHVG no. 6-1999 vielen blijft dit artikel onverkort van toepassing.

#### E.2. Intrekking besluiten

1. De volgende besluiten worden ingetrokken:
  - a. Kaderbesluit CHVG van 19 februari 2004;
  - b. Wijzigingsbesluit kaderbesluit CHVG, besluit verpleeghuisgeneeskunde, besluit huisartsgeneeskunde en besluit medische zorg voor verstandelijk gehandicapten van 16 februari 2006.

#### E.3. Bekendmaking

1. Dit besluit, alsmede wijziging daarvan, heeft instemming van de Minister van Volksgezondheid, Welzijn en Sport.
2. In de Staatscourant wordt mededeling gedaan van de vaststelling en wijziging van dit besluit. Daarnaast wordt mededeling gedaan in het officiële orgaan van de KNMG.
3. De mededeling in het officiële orgaan van de KNMG als bedoeld in het eerste lid bevat tenminste de titel van het besluit of wijziging en de datum van inwerkingtreding van het besluit of wijziging.

#### E.4. Inwerkingtreding

1. Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2009.
2. Indien de Staatscourant waarin de vaststelling van dit besluit en het instemmingsbesluit, bedoeld in artikel E.3., eerste lid, worden geplaatst, wordt uitgegeven na 31 december 2008, treedt dit besluit in werking met ingang van de dag na de datum van uitgifte van de Staatscourant waarin zij worden geplaatst, en werkt zij terug tot en met 1 januari 2009.

#### E.5. Citeertitel

Dit besluit wordt aangehaald als: Kaderbesluit CHVG.

Utrecht, 10 september 2008

dr. G.A. van Essen  
voorzitter CHVG

mw. mr. V.J. Schelfhout-van Deventer  
secretaris colleges

## **Bijlage 1            Toelichting**

### **A.    Algemeen**

Sinds 1 oktober 1998 is de ‘Regeling specialisten geneeskunst’ (hierna: de Regeling) van de KNMG van kracht. De Regeling betreft een regeling als bedoeld in artikel 14 van de Wet BIG. Op basis van de Regeling hebben de drie colleges CCMS, CHVG en CSG tot taak de regelgeving ten aanzien van de opleiding, de erkenning en de (her)registratie van specialisten (medisch specialisten, huisartsen, specialisten ouderengeneeskunde, artsen voor verstandelijk gehandicapten en sociaal-geneeskundigen) vast te stellen. Op 15 december 2006 zijn de artikelen 2 en 14 tot en met 17 van de Wet BIG gewijzigd (Stb. 2006, 472). Die wijziging en de wens van het Federatiebestuur van de KNMG om een regeling te treffen voor beroepen en opleidingen die niet erkend kunnen worden als specialisme (profielregistratie) maakte een wijziging van de Regeling noodzakelijk (Regeling specialismen en profielen geneeskunst, in werking getreden 15 december 2008).

In tegenstelling tot de registratiecommissies, die voor een deel van hun taken als zelfstandig bestuursorgaan worden aangemerkt, zijn de colleges niet als zelfstandige bestuursorganen aan te merken<sup>49</sup>. De besluiten van de colleges zijn ook niet bestuursrechtelijk van aard. De besluiten inzake opleiding, erkenning en (her)registratie vereisen wel de instemming van de Minister van VWS. Door de minister moet namelijk steeds kunnen worden beoordeeld of is voldaan aan de eisen om voor wettelijke erkenning van de specialistentitel in aanmerking te komen of te blijven<sup>1</sup>.

Met het op 1 september 2002 door de colleges gezamenlijk gestarte Project Optimalisering Regelgeving Colleges beschikken de colleges vanaf 1 januari 2005 over een samenhangend, actueel, juridisch en inhoudelijk correct stelsel van regelgeving voor opleiding, erkenning en (her)registratie van specialisten, opleiders en opleidingsinrichtingen. Het project heeft tevens de modernisering van de specialistische vervolgopleiding in gang gezet die onder meer heeft geleid tot de invoering van algemene- en specialisme gebonden competenties.

Als onderdeel van de modernisering is voor elk van de specialismen ressorterend onder het CHVG door de hoofden van de opleidingsinstituten een landelijk opleidingsplan ontwikkeld waarin de in het Projectplan Modernisering Specialist Opleidingen gestelde kaders zijn uitgewerkt. Deze uitwerking vormt het kader voor de nadere invulling van de verschillende opleidingsplannen van de specialismen. Implementatie van de gemoderniseerde opleiding noopte tot ondersteunende regelgeving. Met dit besluit is de modernisering van de opleiding ingebed in de collegeregelgeving.

### **Rechtsmiddelen**

De wijziging van de Wet BIG maakt eens te meer duidelijk dat een registratiecommissie publieke en private taken heeft. Bij elk van deze taken horen verschillende rechtsmiddelen. De bezwaarprocedure voor besluiten over registratie en herregistratie (publieke taken) en de geschillenprocedure voor opleidings- en erkenningsaangelegenheden en profielregistraties (private taken). Voor de bezwaarprocedure is een adviescommissie (ACO) ingesteld; voor de geschillenprocedure een Geschillencommissie (GC). Anders dan voorheen waar de geschillenprocedure over opleidingsaangelegenheden in het Kaderbesluit CHVG was beschreven, is deze procedure overgeheveld naar de Regeling en bovendien van toepassing op erkenningen en profielregistraties.

### **Individualisering opleidingsduur**

Het CGS heeft op basis van het rapport van de Commissie herziening vrijstelling van april 2013, besloten de vrijstellingsregeling in alle drie de Kaderbesluiten te vervangen door de regeling individualisering opleidingsduur die het mogelijk maakt rekening te houden met reeds verworven competenties. Op die wijze kan de ervaren of excellente aiOS de opleiding in een kortere duur voltooiën. Geborgd is dat de opleiding voor tenminste de Europese opleidingsduur plaats vindt in een erkende opleidingsinrichting bij een erkende opleider. In dit besluit is de wijziging van het Kaderbesluit CHVG opgenomen.

Bij het ontwikkelen van de regelgeving zijn de volgende uitgangspunten gehanteerd:

---

<sup>49</sup> Memorie van Toelichting, Wijziging van enige artikelen van de Wet op de beroepen in de individuele gezondheidszorg (specialistenregisters), Tweede Kamer 2004-2005, 30207, nr.3.

- **Efficiënt opleiden**  
Doel van de regeling is het mogelijk te maken dat de aios zo lang als nodig en zo verantwoord mogelijk wordt opgeleid, waarbij de eindcompetenties door de aios behaald kunnen worden.
- **Inhoud leidend**  
De reeds opgedane ervaring wordt uitsluitend op inhoud beoordeeld waarbij in de praktijk wordt getoetst of de veronderstelde competenties ook daadwerkelijk worden gerealiseerd in de praktijk. Hierbij geldt dat:
  - de verworven competenties (ongeacht waar opgedaan) relevant zijn voor het specialisme waar de arts in opleiding gaat;
  - de resterende opleiding moet leiden tot een “EU-proof-certificaat”;
  - competenties behaald voor het artsexamen kunnen worden meegenomen.
- **Beoordeling door meest inhoudskundige**  
De beoordeling van de relevantie van de ervaring voor de opleiding wordt neergelegd bij de persoon/instantie die daar inhoudelijk het best zicht op heeft: de opleider of het hoofd van het opleidingsinstituut.
- **Toewijzing verkorting gebaseerd op praktijkbeoordeling**  
De uiteindelijke toewijzing van de verkorting wordt verschoven naar een later moment in de opleiding zodat de opleider een goed gefundeerd oordeel kan geven over de aanwezigheid van de veronderstelde competenties.
- **Aios verantwoordelijk voor inzicht in eerder verworven competenties**  
De aios is verantwoordelijk voor het aantoonbaar maken van ervaring en de daarbij verworven competenties (CanMeds). Het duidelijk maken van competenties door aios kan door middel van documentatie toegevoegd aan het portfolio.
- **Versneld opleiden mogelijk**  
Naast de regeling, waarin eerder verworven competenties kunnen leiden tot een korter opleidingstraject, zal de vastgestelde duur worden losgelaten zodat flexibilisering van het opleidingstraject mogelijk wordt gemaakt:
  - de excellente aios zou sneller het curriculum moeten kunnen doorlopen;
  - als ondergrens geldt uitsluitend de Europese minimumduur;
  - de inhoudelijke beoordeling ligt bij de opleider/hoofd opleidingsinstituut.

## B. Artikelsgewijs

### Hoofdstuk A

#### A.1. Begripsomschrijvingen

Doel van deze uitgebreide lijst van begripsomschrijvingen is om veelvuldige herhaling van omvangrijke omschrijvingen in de tekst van het Kaderbesluit te vermijden en om een eenduidige uitleg van de artikelen te bevorderen. Begrippen die reeds zijn omschreven in hogere regelgeving, zoals de Wet BIG, Awb of de Regeling specialismen en profielen geneeskunst, worden hier niet meer genoemd.

Omwille van de toegankelijkheid wordt hieronder een aantal relevante definities uit de Regeling herhaald:

Arts:	Degene die is ingeschreven in het register van artsen als bedoeld in artikel 3 van de wet BIG.
CCMS:	Centraal College Medische Specialismen.
CHVG:	College voor Huisartsgeneeskunde, Verpleeghuisgeneeskunde en medische zorg voor verstandelijk gehandicapten.
College:	Een orgaan als bedoeld in hoofdstuk III.2. van de Regeling.
CSG:	College voor Sociale Geneeskunde.
Gelijkgestelde werkzaamheden:	Werkzaamheden die worden gelijkgesteld met voor een specialisme of profiel gebruikelijke werkzaamheden, als bedoeld in artikel 15, tweede lid onder b. van de wet BIG.
HVRC:	Huisarts, Verpleeghuisarts en arts voor verstandelijk gehandicapten Registratie Commissie.
LOGGIO:	Landelijke Organisatie van Sociaal-geneeskundigen in opleiding.
LOVAH:	Landelijke Overleg van Aspirant Huisartsen.
LVAG:	Landelijke Vereniging van Assistent-Geneeskundigen.
MSRC:	Medisch Specialisten Registratie Commissie.
NHG:	Nederlands Huisartsen Genootschap.
NVAVG:	Nederlandse Vereniging van Artsen voor Verstandelijk Gehandicapten.
Regeling:	De Regeling specialismen en profielen geneeskunst, zoals vastgesteld door de Algemene Vergadering van de KNMG.
Register:	Een specialistenregister, opleidingsregister of profielregister.
Registratie:	De eerste inschrijving in een register.
Registratiecommissie:	Een orgaan als bedoeld in hoofdstuk III.3 van de regeling.
SGRC:	Sociaal Geneeskundigen Registratie Commissie.
Specialist:	Een arts die is ingeschreven in een door een college ingesteld specialistenregister.
Specialisme:	Een deelgebied van de geneeskunde dat door een college als specialisme is aangewezen.
VAAVG:	De vereniging voor artsen in opleiding tot arts voor verstandelijk gehandicapten.
VGN:	Vereniging Gehandicaptenzorg Nederland.
VVIO:	Landelijke Vereniging voor Verpleeghuisartsen In Opleiding.
Wet BIG:	Wet op de beroepen in de individuele gezondheidszorg.

#### A.2. Toepassingsbereik besluit

Met het kaderbesluit stelt het CHVG de regels die gelden voor opleiding, erkenning en (her)registratie. In specifieke besluiten kunnen de bepalingen van het kaderbesluit worden aangevuld met aanvullende voorschriften voor een specialisme. De RGS heeft de mogelijkheid beleidsregels op te stellen die de bepalingen van het kaderbesluit of het specifieke besluit nader invullen. Deze beleidsregels mogen niet strijdig zijn de regelgeving van het CHVG.

In het tweede lid is bepaald dat de RGS bij de aldaar genoemde besluiten het evenredigheidsbeginsel moet toepassen: de nadelige gevolgen van het besluit van de RGS mogen niet onevenredig zijn in verhouding tot de met het kaderbesluit of specifieke besluit te dienen doelen.



### A.3. Overzicht specialismen

In dit artikel wordt een overzicht gegeven van de door het CHVG aangewezen deelgebieden van de geneeskunst en de daaraan verbonden titels. Het Kaderbesluit CHVG is van toepassing op de in dit artikel genoemde specialismen. Daarnaast zijn voor elk specialisme de van het Kaderbesluit aanvullende bepalingen opgenomen in een voor dat specialisme door het CHVG vastgesteld specifiek besluit. In de specifieke besluiten is een definitie van het betreffende specialisme opgenomen. Op verzoek van de NVAVG is de naam van het specialisme Medische zorg voor verstandelijk gehandicapten veranderd in Geneeskunde voor Verstandelijk Gehandicapten. Deze naam sluit beter aan bij de naamgeving van andere medisch specialismen alsmede bij de internationale aanduiding. Binnen de beroepsgroep bestaat brede steun voor deze mutatie.

### A.4. Experimenten

Dit artikel is opgenomen om de ontwikkeling van de opleiding te faciliteren. In het dynamische werkveld van de huisartsen, specialisten ouderengeneeskunde en artsen voor verstandelijk gehandicapten is het noodzakelijk een scherp oog te houden voor aanpassingen die de opleiding en wat daarmee samenhangt kunnen verbeteren. Aanpassingen in de opleiding passen vaak niet in vigerende regelgeving. Alvorens evenwel ingrijpende wijzigingen algemeen in de regelgeving door te voeren kan het wenselijk zijn de mogelijkheden en gevolgen in beperkte mate proefondervindelijk vast te stellen. Het CHVG kan op eigen initiatief tot een afwijking van het kaderbesluit en de specifieke besluiten van het CHVG overgaan, maar het is ook mogelijk dat een wetenschappelijke vereniging, beroepsvereniging of de RGS het CHVG verzoeken een van het kaderbesluit of de specifieke besluiten een afwijkend besluit te nemen. Verzoeken tot afwijkende regelgeving besteden idealiter aandacht aan de voorwaarden voor een experiment genoemd in het tweede lid.

## **Hoofdstuk B**

### **Titel I                    Algemeen**

#### B.1. Opleiding bij erkende specialisten en instellingen

Met deze bepaling wordt gewaarborgd dat de aios te allen tijde in een door de RGS ‘gecontroleerde’ omgeving wordt opgeleid, die voldoet aan alle eisen zoals die in dit Kaderbesluit en de specifieke besluiten zijn gesteld. De onder het CHVG ressorterende opleidingen zijn allen opgebouwd uit de drie onderdelen zoals beschreven in dit artikel. Deze onderdelen worden gevolgd binnen de in artikel B.4. genoemde duur van de opleiding.

#### B.2. Competenties

In dit artikel is neergelegd dat de opleiding gericht is op het verwerven van competenties. De algemene competenties worden genoemd in het tweede lid. De specialismegebonden competenties, die een uitwerking daarvan vormen, worden genoemd in het betreffende specifieke besluit. De specialismegebonden competenties zijn door de beroeps- of wetenschappelijke vereniging opgesteld en herkenbaar in het landelijk opleidingsplan verwerkt.

#### B.3. Landelijk opleidingsplan

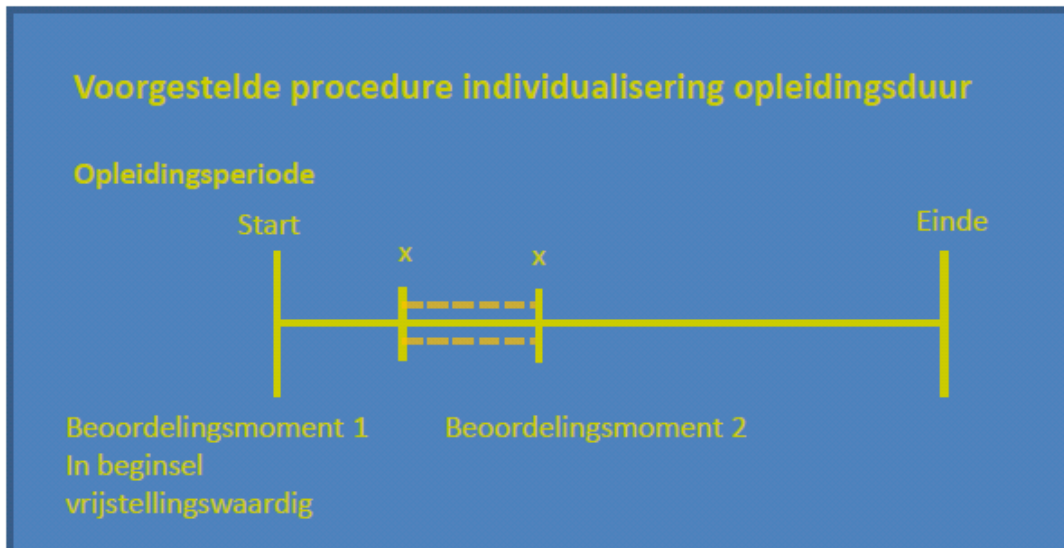
Het landelijk opleidingsplan beschrijft de opleiding tot specialist. Het opleidingsplan wordt in algemene zin in de regelgeving van het college verankerd. Een aantal onderdelen zijn overgenomen uit het landelijke opleidingsplan en vastgelegd in het specifieke besluit. Hiermee voert het college zijn taak uit om de eisen vast te stellen waaraan een opleiding tot specialist moet voldoen. Het betreft immers regelgeving op hoofdlijnen. Meer gedetailleerde ‘opleidingseisen’ zijn opgenomen in het landelijk opleidingsplan en in het opleidingsplan van het opleidingsinstituut.

Het landelijk opleidingsplan wordt door de instituten ter instemming voorgelegd aan het CHVG, waarbij de CHVG toetst of het past binnen de regelgeving. Zo kan bijvoorbeeld in het landelijk opleidingsplan niet worden afgeweken van de door het CHVG vastgelegde opleidingsduur. Ook wijzigingen van het landelijk opleidingsplan worden ter instemming voorgelegd aan het CHVG. Voor zover een wijziging van het landelijk opleidingsplan geen wijziging van het specifieke besluit betreft, voorziet de instemming van het CHVG in de inwerkingtreding van het gewijzigde opleidingsplan en zonodig in overgangsbepalingen. In Medisch Contact - het officiële orgaan van de KNMG - wordt mededeling gedaan van de instemming met een wijziging van het landelijk opleidingsplan. Daarnaast wordt de instemming gepubliceerd op de website van de KNMG. Als het specifieke besluit moet worden gewijzigd, wordt de besluitvormingsprocedure van de Regeling gevolgd. Ook in dat geval wordt bepaald wanneer het gewijzigde besluit in werking treedt en of een overgangsregeling nodig is. Een gewijzigd specifiek besluit treedt echter niet eerder in werking dan nadat de minister van VWS ermee heeft ingestemd.

**Derde lid onder a. en b.:** het hanteren van thema's zegt iets over de inhoud van de opleiding;  
het hanteren van modules en stages zegt iets over de wijze van opbouw van de opleiding (de structuur).

#### B.4. Toetsing en beoordeling

De toetsing en beoordeling gedurende de opleiding is geregeld in het Protocol toetsing en beoordeling zoals opgenomen in het landelijk opleidingsplan voor het betreffende specialisme. In Kaderbesluit is bepaald dat hierin een regeling dient te worden opgenomen voor de beoordeling van de eerder verworven competenties, die recht doet aan het doel van de nieuwe regeling individualisering opleidingsduur. Daarbij is het volgende bepaald: De procedure bij de erkenning van verworven competenties bestaat uit twee beoordelingsmomenten. Deze worden hieronder beschreven en geïllustreerd.



Beoordelingsmoment 1) Het eerste (lichtere) beoordelingsmoment betreft een inschatting en vindt plaats voorafgaand aan de start van de opleiding bij het opstellen van het individueel opleidingsplan en opleidingsprogramma. De aios zal aan het hoofd een aantal documenten aanleveren om verkorting van de opleidingsduur aan te vragen (moment 1). Deze documenten maken deel uit van het portfolio. Dit portfolio bevat beknopte stukken waarin de aios op efficiënte wijze zijn ervaringen opgedane competenties verwoordt.

Het hoofd beoordeelt de aanvraag en geeft aan of deze in beginsel kan leiden tot verkorting van de opleidingsduur. Hij is tenslotte als meest inhoudsdeskundige geschikt om deze beoordeling te geven en uiteindelijk degene die instemt met het individueel opleidingsplan en opleidingsprogramma. Dit eerste moment betreft een inschatting en is wenselijk vanwege logistieke redenen en voor de aios om een indicatie te krijgen over de duur van zijn opleiding. De eigenlijke beoordeling van de ervaring vindt plaats gedurende de opleiding. In een individueel opleidingsplan wordt aangegeven op welke wijze aandacht wordt besteed aan de voortgang van de ontwikkeling en de toetsing van de veronderstelde competenties. Daarbij wordt rekening gehouden met de toetsinstrumenten in het opleidingsplan.

De inhoudelijke beoordeling was in de vroegere regeling ook bij het hoofd belegd. Deze beoordeelde de relevantie van de opleidings- en werkervaring en bekeek in hoeverre deze ervaring kon leiden tot vrijstelling van één of meer opleidingsperiodes of stages. Indien het hoofd een verzoek tot vrijstelling afwees gaf hij dat met redenen omkleed aan de aios aan. Alhoewel de vakgebieden die in aanmerking komen voor vrijstelling nu niet meer expliciet worden genoemd in het Kaderbesluit wordt verwacht dat de nieuwe regeling in de praktijk niet sterk zal afwijken van de huidige werkwijze. Ook in de nieuwe regeling zal het hoofd de relevantie beoordelen en deze "matchen" met onderdelen van het curriculum (opleidingsplan). De nieuwe regeling geeft iets meer ruimte voor individuele afweging en een betere beoordeling tijdens de opleiding.

Beoordelingsmoment 2) Het tweede (zwaardere) moment is een variabel moment in de opleiding, in te vullen vanaf zes maanden na start van de opleiding. Doel van deze regeling is dat zowel de aios als het hoofd een reële mogelijkheid hebben om te beoordelen of de ervaring op grond waarvan verkorting van de opleidingsduur is aangevraagd zich ook daadwerkelijk in de praktijk vertaalt in competenties op de geclaimde domeinen en een verkorting van de opleidingsduur daarmee geëffectueerd kan worden. Voor de beoordeling kan het noodzakelijk

zijn de aios in de setting te volgen waarvoor de korting wordt verleend. Dit zal in de praktijk moeten worden georganiseerd.

Dit tweede moment vindt, indien de verkorting van de opleidingsduur niet geëffectueerd wordt in de eerste zes maanden, in ieder geval plaats voorafgaand aan de start van het opleidingsonderdeel waar verkorting van de opleidingsduur voor is aangevraagd. Achtergrond van deze bepaling is dat het hoofd de aios uitsluitend geeft over zijn te volgen opleidingsplan en opleidingsschema zodra hij daar in redelijkheid een oordeel over heeft kunnen vormen. Dit kan op gespannen voet staan met de beoordeling van de aios in de “setting” waarvoor de korting wordt verleend. Voorkomen dient te worden dat beoordelingen onnodig lang vooruit worden geschoven.

Aan het tweede beoordelingsmoment liggen minimaal twee voortgangsgesprekken ten grondslag. Dit kan worden gecombineerd met “reguliere” voortgangsgesprekken. Duidelijk moet echter zijn dat expliciet aandacht is voor beoordeling van eerder verworven competenties.

Als het hoofd de aanvraag tot verkorting van de opleidingsduur afwijst, zal hij hiervoor een schriftelijke onderbouwing geven aan de aios. Indien zich problemen voordoen tussen opleider en aios bij effectivering van de aanvraag staat de geschillenregeling open conform hetgeen is bepaald in de Regeling specialismen en profielen geneeskunst van de KNMG. De geschillenregeling met daarbij behorende termijnen is overigens bij beide beoordelingsmomenten van toepassing. Immers het al dan niet instemmen met het opstellen of wijzigen van een opleidingsschema betreft een besluit van het hoofd over de opleiding van de aios waarop de geschillenregeling van toepassing is.

## **B.5. Duur**

### **Algemeen**

#### **Doel van de nieuwe regeling**

Met deze bepaling wordt de vastgestelde opleidingsduur voor de individuele aios losgelaten. Dit past in het competentiegericht opleiden en maakt het mogelijk het opleidingstraject op het individu af te stemmen. Doel van een variabele opleidingsduur is het mogelijk maken dat de aios zo lang als nodig en zo kort als verantwoord wordt opgeleid, waarbij de eindcompetenties door de aios behaald kunnen worden.

#### **Eerder verworven competenties en sneller verwerven van competenties**

Deze regeling betreft zowel de “verkorting van de opleidingsduur” van opleidingsonderdelen op grond van voor de opleiding verworven competenties als het sneller dan in het curriculum voorzien verwerven van competenties gedurende de opleiding.

#### **Toepassing begrip competenties**

De korting kan worden verleend op onderdelen van de opleiding waarin de verschillende competenties ontwikkeld zijn. Een competentie krijgt pas betekenis in de context van het werk/c.q. opleidingspraktijk en wordt dan vaak in deelcompetenties. In deze werkzaamheden zijn vaak meerdere competenties noodzakelijk om tot een goed resultaat te komen. Om een patiënt te behandelen zijn aspecten van de diverse competenties als medisch handelen, samenwerking, communicatie en professionaliteit van belang. Dit kan in de praktijk worden geobserveerd en worden getoetst. Wetenschappelijke verenigingen hebben in hun landelijke opleidingsplannen de competenties geoperationaliseerd en in veel gevallen in thema's uitgewerkt. Binnen de thema's zijn situaties benoemd waarmee de aios in de praktijk kan laten zien dat hij het thema beheerst. Deze situaties worden kenmerkende of kritische beroepssituaties/-activiteiten genoemd. Sommige opleidingen hebben dit nader uitgewerkt in EPA's (entrustable professional activity) die als consequentie hebben dat als ze zijn getoetst een aios die situatie kan worden toevertrouwd en daarmee bekwaam is verklaard om de handeling zelfstandig uit te voeren. Onderdelen uit de competenties zijn daarmee voor die situatie ontwikkeld en getoetst. Hiermee kan een aios op basis van “de verklaring” (wat niet nader omschreven is maar bv een aantal KPB's kan inhouden) op een ander moment/ander terrein laten zien hierin al competent te zijn. Ervaring brengt dus met zich mee dat bepaalde onderdelen uit de competenties die in een andere context zijn ontwikkeld in een nieuwe context alleen nog vanuit het specifieke perspectief ontwikkeld hoeven worden. De theorie zegt hierover dat de transfer daarmee sneller/eenvoudiger verloopt. Het zegt dus niet dat een aios/specialist voor een heel competentiegebied al “klaar” is.

#### **Beoordeling aan de hand van opleidingsplan**

Met inachtneming van het doel van de regeling wordt beoordeeld of de opgedane ervaring, ongeacht hoelang en in welke setting, relevant is voor het specialisme en welke relevante competenties de arts wordt geacht reeds te beheersen. Bij deze beoordeling wordt het opleidingsplan als kader gehanteerd.

### **“Geldigheid” verworven competenties**

De termijn waarbinnen de kennis en ervaring moeten zijn opgedaan voorafgaand aan de opleiding, zoals in de regelgeving tot nu toe was bepaald, wordt losgelaten met dien verstande dat wel bij de beoordeling wordt meegewogen of de destijds verworven competenties nog aanwezig worden geacht. Hiervoor kan worden meegewogen of de aiOS de eerder opgedane competenties heeft bijgehouden door middel van scholing, werkzaamheden of een combinatie van beide. Daarbij is gedacht aan de systematiek van de herregistratie waarbij de specialist ook wordt geacht zijn competenties bij te houden.

### **Europese minimumnorm**

De opleiding dient minimaal aan de eisen opgenomen in Richtlijn 2005/36/EG te voldoen, qua duur en qua erkende opleidingssetting. Voor de opleiding tot huisarts betekent dit specifiek dat alleen ervaring opgedaan bij een door de RGS erkende opleider respectievelijk in en door de RGS erkende instelling (opleidings- of stageinrichting) in aanmerking kan worden genomen. Tevens kan worden meegenomen ervaring opgedaan in een kliniek waar, onder auspiciën van de Nederlandse Vereniging voor Tropische Geneeskunde of het Concilium Opleiding Tropische Geneeskunde, klinische ervaring is opgedaan voorafgaand aan uitzending naar de tropen, zoals destijds bepaald in artikel B.11, vierde lid onder c van het Kaderbesluit CHVG van 21 augustus 2008 en laatstelijk gewijzigd bij besluit van 13 februari 2013.

Voor de specialismen die niet vallen onder de Richtlijn 2005/36/EG en de profielen is een minimale opleidingsduur van één jaar opgenomen. Achtergrond van deze bepaling is dat een arts een minimale tijd in een erkende setting in het betreffende specialisme moet kunnen worden gevolgd om verantwoord te kunnen oordelen over de eindcompetenties worden beheerst.

**Lid 1 :** De duur van de opleiding is voor de drie specialismen gelijk en bedraagt drie jaar. De bepaling over de duur is verplaatst naar het specifieke besluit. In de bepalingen van dit besluit over de duur van de opleiding of onderdelen daarvan wordt uitgegaan van de situatie dat de aiOS de opleiding ononderbroken en voltijds volgt. Van dit beginsel kan uitsluitend worden afgeweken op grond van de bepalingen B.8. en B.9. Dat betekent dat de opleiding over een langere tijd kan worden verdeeld, indien:

1. de opleiding in deeltijd wordt gevolgd. De voorwaarden voor het volgen van de opleiding in deeltijd zijn opgenomen in artikel B.8.
2. de opleiding wordt onderbroken door verlof op basis van wettelijke regelingen als genoemd in artikel B.9.
3. de opleiding wordt gecombineerd met wetenschappelijk onderzoek op het terrein van het betreffende specialisme.

Onderbreking van de opleiding of opleiding in deeltijd verandert niets aan de nominale duur van de opleiding.

**Lid 2:** de duur van het opleidingstraject kan per aiOS verschillen en wordt afgestemd op de reeds verworven competenties bij de start van de opleiding en kan worden bijgesteld afhankelijk van de snelheid waarmee een aiOS de competenties gedurende de opleiding verwerft. Het opleidingstraject dient zo efficiënt mogelijk te worden ingericht. Deze bepaling betreft zowel de verkorting van de opleidingsduur op grond van voor de opleiding verworven competenties als het sneller dan in het curriculum voorzien verwerven van competenties gedurende de opleiding.

### **B.6. Verlenging**

De opleiding kan op voorstel van het hoofd en na goedkeuring door de RGS met ten hoogste zes maanden worden verlengd. In het protocol toetsing en beoordeling is opgenomen dat hiertoe kan worden beslist ingeval er een vertraging is opgetreden in de competentieontwikkeling van de aiOS. Met vertraging in de competentieontwikkeling wordt bedoeld dat de aiOS de competenties nog niet heeft bereikt en aldus één of meerdere delen van het specialisme onvoldoende beheerst zodat het niet verantwoord is de aiOS het specialisme zelfstandig uit te laten oefenen. De verlenging kan ter beoordeling van het hoofd besteed worden aan een extra periode in de praktijkopleiding of aan wetenschappelijk onderzoek.

Disfunctioneren van een aiOS dient in een zo vroeg mogelijk stadium te worden gesignaleerd en daaraan consequenties te worden verbonden, zoals beëindigen van de opleiding. Indien echter pas aan het eind van de opleiding wordt geconstateerd dat de aiOS een onderdeel van het specialisme onvoldoende beheerst kan een verlenging in de rede liggen. Het moet dan gaan om het gebrek aan vaardigheden die in een korte periode kunnen worden geleerd. Om die reden is de termijn van verlenging aan een maximum van zes maanden gebonden.

De verlenging van de opleiding is geen recht van de aiOS. Het hoofd beoordeelt of verlenging van de opleiding in de rede ligt en dient een eventueel voorstel tot verlenging voor te leggen aan de RGS. Daarbij wordt bekeken of de gesignaleerde tekortkomingen in de voorgestelde periode kunnen worden bijgebracht.

Indien de aiOS na deze verlenging nog niet in staat wordt geacht het specialisme zelfstandig en naar behoren uit te oefenen kan hij niet worden geregistreerd in het register van het betreffende specialisme.

### B.7. Structuur plannen

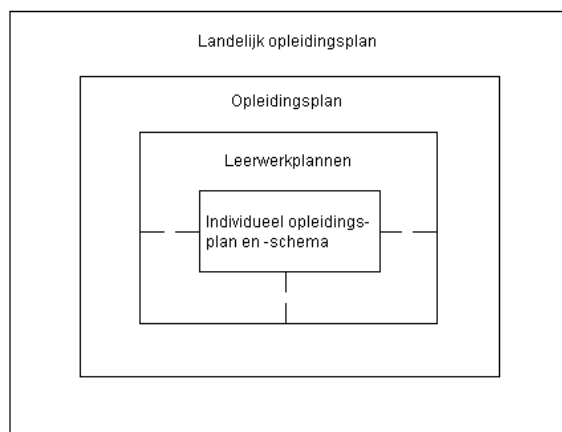
In dit artikel is de verhouding tussen de verschillende plannen in de opleiding aangegeven.

Het landelijk opleidingsplan is een landelijk geregeld kader ten behoeve van het inrichten van de opleiding en het uitvoeren daarvan door het opleidingsinstituut. Voor elk specialisme is een landelijk opleidingsplan ontwikkeld. Het opleidingsinstituut baseert zijn eigen opleidingsplan, dat de feitelijke inrichting van de opleiding op lokaal niveau beschrijft, op het landelijk opleidingsplan.

Het leerwerkplan beschrijft de vorm en inhoud van het praktisch en theoretisch gedeelte van de opleiding in de praktijk van de opleider, de opleidingsinrichting, stageopleider of stage-inrichting.

Het individuele opleidingsplan en -schema voor de individuele aios is opgesteld binnen de kaders aangegeven in het opleidingsplan en leerwerkplan. Het opleidingsschema vormt voor de aios de individuele tijdsplanning van de opleiding met daarin tevens opgenomen de locaties waar de (onderdelen van) de opleiding worden gevolgd. Het individueel opleidingsplan vormt de inhoudelijke planning van de opleiding en omschrijft hoe de aios de benodigde competenties zal gaan verwerven.

Grafisch zijn de kaders als volgt weer te geven:



### B.8. Deeltijd

Uitgangspunt van de bepaling over deeltijd in dit besluit is dat het volgen van alle onderdelen van de opleiding, derhalve ook het theoretische gedeelte en de diensten die deel uit maken van de praktijkopleiding, in deeltijd mogelijk is. Of het volgen van de opleiding in deeltijd ook uit bedrijfstechnisch oogpunt uitvoerbaar is, is niet in deze bepaling geregeld. Dit laatste is een kwestie tussen de aios en de werkgever. Er is in het eerste lid een beperkt aantal voorwaarden gesteld aan het volgen van de opleiding in deeltijd. Belangrijkste voorwaarde is dat de opleiding minimaal in 50% van een voltijds dienstbetrekking kan worden gevolgd. Deze ondergrens is overgenomen uit de Europese Richtlijn betreffende de erkenning van beroepskwalificaties en heeft als achtergrond dat bij opleiding in minder dan 50% niet meer de gewenste kwaliteit kan worden gewaarborgd. Vanuit het oogpunt van continuïteit van de opleiding wordt het noodzakelijk geacht dat tijdens de praktijkopleiding de aanwezigheid van de aios in de praktijk tenminste over drie dagen is verspreid. Het opnemen van ouderschapsverlof gedurende één of meerdere dagdelen per werkweek over een langere periode wordt aangemerkt als deeltijd in de zin van dit artikel.

Tweede lid: Aanpassing van de arbeids-, of opleidingsduur tijdens de opleiding betekent wijziging van het individueel opleidingsschema en indien nodig ook het individueel opleidingsplan.

### B.9. Onderbreking

Uit opleidingsinhoudelijke overwegingen wordt het van belang geacht dat de opleiding aansluitend, dus zonder onderbrekingen wordt gevolgd. Slechts op grond van hogere wetgeving of bijzondere bepalingen is het tijdelijk niet deelnemen aan de opleiding gelegitimeerd (arbeidsongeschiktheid, zorgverlof, ouderschapsverlof en zwangerschapsverlof). Wanneer opleidingstijd is gemist, vindt naar rato compensatie plaats van de gemiste opleidingstijd. Alleen kortdurende afwezigheid hoeft niet te worden gecompenseerd.

Afwezigheid door het opnemen van vakantie (op basis van de toepasselijke arbeidsvoorwaarden) wordt niet als onderbreking aangemerkt.

#### B.10. Wijzigingen individueel opleidingsschema en individueel opleidingsplan

Aanpassing van de arbeids-, of opleidingsduur tijdens de opleiding betekent wijziging van het opleidingsschema en indien nodig ook van het individueel opleidingsplan. Wijzigingen van het opleidingsschema behoeft de instemming van het hoofd. Hij is in staat een oordeel te geven over de uiteindelijke indeling van de opleidingsonderdelen en om die reden is de instemming van het hoofd noodzakelijk.

Wijzigingen van het individueel opleidingsplan en het opleidingsschema kunnen worden veroorzaakt doordat de aios “sneller” of “langzamer” dan bij de start van de opleiding was ingeschat de benodigde competenties behaald. In het geval de aios “langzamer” dan de duur opgenomen in het individueel opleidingsplan en opleidingsschema de benodigde competenties behaald, is artikel B.6 van toepassing.

Wijzigingen van het opleidingsschema worden tijdig aan de RGS doorgegeven. Afhankelijk van het soort wijziging is “tijdig”: voorafgaand aan de ingangsdatum van het gewijzigde opleidingsschema of binnen vier weken na wijziging van het opleidingsschema. Doel daarvan is dat het opleidingsregister een actueel overzicht geeft van de instelling waar de aios wordt opgeleid.

Een opleidingsperiode van minimaal één jaar blijft een vereiste. Verleende vrijstellingen kunnen hieraan geen afbreuk doen. Tevens is vrijstelling op grond van werkervaring opgedaan voorafgaande aan de opleiding uitsluitend mogelijk indien deze werkervaring is opgedaan in een specialisme in een inrichting of stage-inrichting die door de RGS of MSRC voor het verzorgen van de opleiding in dat specialisme is erkend. Alle specialistische opleidingen moeten voldoen aan Europese regelgeving, die geen vrijstellingsmogelijkheid kent. Slechts wanneer voorafgaand aan de opleiding werkervaring is opgedaan in een als opleidings- of stage-inrichting erkende instelling, kan deze ervaring achteraf worden aangemerkt als opleidingservaring. De aios kan uitsluitend via het hoofd een aanvraag tot vrijstelling bij de RGS indienen.

#### B.12. Opleidingsregister

De RGS heeft tot taak toezicht te houden op de opleiding. Zij kan deze taak niet uitvoeren als zij geen zicht heeft op de in opleiding zijn de artsen. Het is daarom dat de inschrijving in het opleidingsregister van de RGS in orde dient te zijn vóór aanvang van de opleiding. De aios dient zelf een aanvraag tot inschrijving in het opleidingsregister in bij de RGS. Een dergelijke aanvraag kan de aios eerst indienen nadat hij een opleidingsplaats heeft verworven en beschikt over een bewijs van inschrijving in het BIG-register.

Uit het opleidingsschema blijkt of eventueel eerder verworven competenties zijn verwerkt. Het hoofd dient met het opleidingsschema in te stemmen. Indien er sprake is van kortere opleidingsduur op basis van eerder verworven competenties dient het hoofd zich ervan te vergewissen dat wordt voldaan aan de Europese minimumduur. Voor die beoordeling is van belang dat een aios de minimale duur in een erkende setting heeft doorgebracht. Deze beoordeling is uiteindelijk ook van belang voor de afgifte van het diploma door de RGS. Om die reden is zinvol om vast te leggen in welke instelling reeds competenties werden verworven.

Indien zich problemen voordoen tussen opleider en aios bij het opstellen van het individueel opleidingsplan en het opleidingsschema staat de geschillenregeling open.

#### B.13. Voltooiing opleiding

Ten behoeve van de registratie van de aios in het register van het betreffende specialisme geeft de opleider aan het eind van de opleiding, welke met goed gevolg is afgesloten, een verklaring af dat de aios heeft voldaan aan alle opleidingseisen.

#### B.14. Verplichtingen van de aios

In dit artikel is een aantal verplichtingen neergelegd waaraan de aios tijdens de opleiding moet voldoen. Daarbij is uitgegaan van het feit dat de aios (nog) niet bekwaam is om het specialisme zelfstandig uit te oefenen. De aios heeft een eigen verantwoordelijkheid als arts door inschrijving in het register van artsen als bedoeld in artikel 3 Wet BIG, en is als arts verantwoordelijk voor het eigen medische handelen. Naast deze medische verantwoordelijkheid heeft de aios ook verplichtingen als degene die wordt opgeleid. De aios dient daarom voortdurend af te wegen of hij over voldoende bekwaamheid beschikt om de betreffende medische handeling naar behoren te verrichten. Een probleem hierbij is dat de aios, juist door gebrek aan ervaring, de eigen bekwaamheid niet altijd adequaat kan beoordelen. De aios dient derhalve gedurende de gehele opleiding en ook tijdens het deelnemen aan diensten, bij de geringste twijfel te overleggen met de opleider. De aios moet de aanwijzingen die de opleider op grond van dit overleg geeft, opvolgen.

Aan de verplichting van registratie als basisarts in het BIG-register en een registratie in het opleidingsregister van de RGS dient de aios te voldoen voordat hij de opleiding aanvangt. Tevens dient de aios een overeenkomst met het opleidingsinstituut te hebben afgesloten en dient een individueel opleidingsschema en –plan te zijn opgesteld.

Voor aanvang van de opleiding wordt het beginniveau van de aios vastgesteld. Op basis daarvan wordt een individueel opleidingsplan en daaruit voortvloeiend opleidingsschema opgesteld. In het individueel opleidingsplan zijn de reeds verworven competenties verdisconteerd.

### **Inzicht in opgedane ervaring**

Indien de aios reeds ervaring heeft opgedaan kan de aios aan het hoofd een aantal documenten aanleveren zodat deze ervaring kan worden verdisconteerd in de opleiding. Deze documenten vormen de grondslag voor de individualisering van de opleidingsduur en vormen samen het portfolio. Het portfolio bevat beknopte stukken waarin de aios op efficiënte wijze zijn ervaring verwoordt en hoe deze is beoordeeld. Hierover zijn in het rapport van de Commissie vrijstelling van april 2013 de volgende aanbevelingen:

- een opsomming van uitgevoerde activiteiten, de tijdsduur van de ervaring, specifieke doelgroepen van patiënten en de betrokken begeleiders;
- een beschrijving van de competenties en tot welk niveau die zijn opgedaan. Daarbij wordt een koppeling gemaakt naar het CanMedmodel;
- een voorstel voor welk opleidingsonderdeel vrijstelling wordt aangevraagd. Hierbij wordt rekening gehouden met de minimale duur die in een erkende setting gevolgd dient te worden volgens de Europese normen;
- een toelichting van de voormalig beoordelaar of begeleider;
- een aanvulling met eventueel nog andere beschikbare documentatie van de aios om zijn ervaring te bewijzen.

Het hoofd beoordeelt de aanvraag en geeft aan of deze in beginsel kan leiden tot verkorting van de opleidingsduur. Hij is tenslotte als meest inhoudsdeskundige geschikt om deze beoordeling te geven en uiteindelijk degene die instemt met het individueel opleidingsplan. Dit eerste moment betreft een inschatting en is wenselijk vanwege logistieke redenen en voor de aios om een indicatie te hebben over de duur van zijn opleiding. De eigenlijke beoordeling van de ervaring vindt plaats gedurende de opleiding.

Indien zich problemen voordoen tussen hoofd en aios bij het opstellen van het opleidingsschema staat de geschillenregeling open.

### **B.15. Einde overeenkomst**

**Lid 1:** Het einde van de overeenkomst tussen de aios en het opleidingsinstituut betekent tevens uitschrijving van de aios uit het opleidingsregister.

**Lid 2:** Met deze bepaling is vastgelegd dat wanneer het hoofd van het opleidingsinstituut de aios (tussentijds) als ongeschikt beoordeelt en de aios tegen dit besluit een geschil aanhangig maakt, de opleiding niet eerder eindigt dan nadat de Geschillencommissie de aios in het ongelijk heeft gesteld. De opleiding eindigt alleen dan eerder als de Geschillencommissie het geschil niet behandelt omdat de aios zich al dan niet na bemiddeling neerlegt bij het besluit tot beëindiging van de opleiding.

Wanneer in de arbeidsovereenkomst of CAO een ontbindende voorwaarde is opgenomen of uit het karakter van de leer/arbeidsovereenkomst volgt dat de arbeidsovereenkomst eindigt zodra de opleiding eindigt, dan zorgt dit besluit ervoor dat gedurende de geschilbeslechting door mediation of de Geschillencommissie de arbeidsovereenkomst met de werkgever in stand blijft.

Een dergelijke regeling, de zgn. schorsende werking, was voor 1 januari 2013 opgenomen in de Regeling

## **Titel II                    Combinatie opleiding en wetenschappelijk onderzoek (Vervallen)<sup>50</sup>**

### **B.16. Combinatie opleiding en wetenschappelijk onderzoek** (Vervallen)<sup>51</sup>

### **B.17. Randvoorwaarden** (Vervallen)<sup>52</sup>

### **B.18. Aanvraag beoordeling opleidingsschema en individueel opleidingsplan** (Vervallen)<sup>53</sup>

---

50 Besluit CGS van 22 december 2014

51 Besluit CGS van 22 december 2014

52 Besluit CGS van 22 december 2014

## B.19. Overige bepalingen (Vervallen)<sup>54</sup>

### **Hoofdstuk C**

In dit hoofdstuk is inzake de erkenningen een onderscheid gemaakt tussen eisen en verplichtingen. Bij een eerste erkenning, dat wil zeggen als er nog geen opleiding aanwezig is, wordt uitsluitend beoordeeld of de opleider en de opleidingsinrichting aan de eisen voldoen. Uiteraard wordt wel meegenomen of in de toekomst ook voldaan kan worden aan de verplichtingen. Bij een verzoek om de erkenning te hernieuwen wordt beoordeeld of zowel aan de eisen als de verplichtingen is voldaan.

#### **Titel I De opleider en de stageopleider**

##### C.1. De eisen voor erkenning van de opleider

Een specialist die voor erkenning als opleider in aanmerking wenst te komen dient onder meer minimaal over vijf jaar ervaring in het specialisme te beschikken. Ervaring en bekendheid met de praktijk worden essentieel geacht voor de kwaliteit van de opleider. Alleen in bijzondere gevallen kan de RGS van deze eis ontheffing verlenen. Eerste lid onder e: met deze bewoording heeft het college nadrukkelijk bepaald dat de specialist, om voor erkenning als opleider in aanmerking te komen, deze avond-, nacht- en weekenddiensten zelf moet verrichten. Het laten verrichten van diensten onder supervisie van de specialist is niet (meer) mogelijk. Tevens wordt met deze eis de continuïteit van de patiëntenzorg beoogd.

##### C.2. Verplichtingen opleider

De opleider is degene die een behandelingsovereenkomst aangaat met een patiënt, ook in een situatie waarin de aios volgens onderling gemaakte afspraken is ingeroosterd voor het doen van een dienst. Hierdoor is en blijft de opleider eindverantwoordelijk voor de patiëntenzorg door de aios tijdens een dienst, ook als die plaatsvindt op een huisartsenpost. De opleider geeft zijn verantwoordelijkheid als degene die opleidt, vorm door begeleiding/bewaking gedurende de gehele periode van praktijkopleiding, hierbij wel rekening houdend met de toenemende bekwaamheid c.q. zelfstandigheid van de aios. De opleider moet tijdens de opleidingssituatie voortdurend bereikbaar zijn en zondig persoonlijk ter plekke aanwezig kunnen zijn. Dit geldt onder alle omstandigheden, zowel tijdens de openingsuren van de praktijk als tijdens diensten.

##### C.3. De waarnemer

Indien de praktijkopleiding plaatsvindt in een huisartspraktijk of in een zelfstandige praktijk voor de geneeskunde voor verstandelijk gehandicapten is de opleider verantwoordelijk om bij zijn afwezigheid zorg te dragen voor adequate waarneming van zijn opleidingstaken. Indien de opleider werkt in een opleidingsinrichting is de instelling verantwoordelijk voor het regelen van de waarneming bij afwezigheid van de opleider, zoals bepaald in artikel C.11. De periode van waarneming is uitsluitend bedoeld voor een korte periode teneinde de opleiding van de betreffende aios niet te blokkeren. Is er sprake van langdurige afwezigheid van de opleider dan moet de aios de opleiding bij een andere opleider voort te zetten.

##### C.4. en C.5. Eisen en verplichtingen stageopleider

Andere beroepsbeoefenaren in de individuele gezondheidszorg die meewerken aan het verzorgen van een gedeelte van de opleiding worden aangeduid als 'stageopleiders' in plaats van 'andere opleiders'. Een stageopleider kan ook een specialist uit het betreffende specialisme zijn waarvoor de aios in opleiding is. Aan de stageopleider worden minimale eisen gesteld teneinde de drempel voor het erkennen van stageopleiders laag te houden en zodoende voldoende stageplekken mogelijk te maken. De stageopleider moet direct voorafgaand aan de erkenning reeds een half jaar werkzaam zijn in de stage-inrichting.

#### **Titel II De opleidingsinrichting en de stage-inrichting**

##### C.6. Opleidingsinrichting op één locatie

Met een goed bijgehouden en inzichtelijk geautomatiseerd registratiesysteem kunnen patiëntengegevens direct ingezien en bijgewerkt worden door de opleider en de aios.

---

53 Besluit CGS van 22 december 2014

54 Besluit CGS van 22 december 2014



Toegang tot relevante literatuur, genoemd in het eerste lid, onder c, duidt tevens op het gebruik kunnen maken van een elektronisch informatiesysteem of vergelijkbare moderne middelen tot ontsluiting van literatuur

#### C.7. Aanvullende eisen bij meerdere locaties

Deze aanvullende eisen hebben tot doel te bewerkstelligen dat de registratiecommissie één bestuur kan aanspreken op het functioneren van de opleiding. Er dient aldus één bestuurlijke eenheid verantwoordelijk te zijn voor de opleiding.

#### C.11. De waarnemer

Indien de opleiding wordt gevolgd bij een opleider werkzaam in een opleidingsinrichting is de instelling verantwoordelijk voor het regelen van de waarneming bij afwezigheid van de opleider. Voor het overige geldt hetgeen in de toelichting bij artikel C.3. is vermeld.

### **Paragraaf II-C en II-D Stage-inrichting**

Voor erkenning van een stage-inrichting zijn minder zware eisen gesteld. Daarmee wordt het makkelijker de opleiding over meerdere inrichtingen te verspreiden en aldus de capaciteit van de opleiding te vergroten.

## **Titel III Het opleidingsinstituut**

#### C.15 Eisen erkenning instituut

Het hoofd heeft een belangrijke positie binnen het opleidingsinstituut. Hij heeft de leiding over het opleidingsinstituut en is verantwoordelijk voor de organisatie, de inhoud en de kwaliteit van de opleiding. De taken zijn geregeld in artikel C.18. Daarom zijn er eisen gedefinieerd waaraan het hoofd en de functie van het hoofd moeten voldoen. De functie van hoofd moet voltijds worden vervuld ten behoeve van de continuïteit van de opleiding. Dit betekent niet dat de functie van hoofd door slechts een persoon kan worden uitgeoefend. Indien het hoofd geen voltijdse aanstelling heeft zal de functie in gezamenlijkheid moeten worden vervuld. In geval van afwezigheid van het hoofd moet er een plaatsvervangend hoofd zijn aangewezen. Er moet dus altijd een verantwoordelijke functionaris aanwezig zijn die aanspreekbaar is ten aanzien van de organisatie, inhoud en kwaliteit van de opleiding.

#### C.16. Verplichtingen opleidingsinstituut

Eerste lid 1, onder a., sub ii.: In het kader van een aanvraag tot hernieuwde erkenning onderzoekt de RGS (a) of het opleidingsinstituut beschikt over een opleidingsplan en (b) of dat opleidingsplan een correcte uitwerking van het landelijk opleidingsplan is, blijkens de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de opleiding. Ook in het kader van haar toezichthoudende taak kan de RGS het opleidingsplan inzien. Indien de RGS oordeelt dat het opleidingsplan geen juiste uitwerking is van het landelijk opleidingsplan, kan het consequenties hebben voor de erkenning.

Het hoofd ziet er op toe dat de aios zo lang als nodig en zo verantwoord als mogelijk wordt opgeleid, waarbij de eindcompetenties door de aios behaald kunnen worden. Tegen die achtergrond beoordeelt het hoofd of de door de aios inzichtelijk gemaakte reeds verworven competenties kunnen leiden tot verkorting van de opleidingsduur van delen van de opleiding en wordt op basis daarvan een individueel opleidingsplan opgesteld. De aios is verantwoordelijk voor de documentatie van de eerder verworven competenties.

In het kader van de kwaliteit en toezicht kan (bij visitatie) door de RGS worden beoordeeld of individualisering van de opleidingsduur wordt toegepast en het hoofd handelt volgens het Kaderbesluit.

## **Titel IV Procedure erkenning**

In deze paragraaf zijn de door de RGS te hanteren randvoorwaarden voor de erkenning weergegeven, zoals de duur van de erkenning, tussentijdse wijziging van de erkenning en einde van de erkenning. Naast deze regels gelden de bepalingen zoals opgenomen in de Regeling specialismen en profielen geneeskunst.

#### C.20. Aanvraag erkenning als opleider, stageopleider, opleidingsinrichting, stage-inrichting of opleidingsinstituut

De verantwoordelijkheid voor de aanvraag tot erkenning of hernieuwde erkenning ligt bij de opleider en de opleidingsinrichting. De RGS heeft wel een signaalfunctie: de RGS informeert de betrokkenen tijdig over het verstrijken van de erkenningstermijn. Als de opleider of de opleidingsinrichting vervolgens geen verzoek tot

hernieuwde erkenning indienen, vervalt de erkenning.

#### C.20.a. Hernieuwde erkenning

**Lid 2:** onder “omstandigheden buiten zijn schuld” wordt verstaan verschoonbare redenen als bedoeld in de Awb en verder uitgewerkt in de jurisprudentie hierover. Als de registratiecommissie tot het oordeel komt dat hier sprake van is, dan wordt de beëindiging van de verleende erkenning hersteld en de erkenningstermijn verlengd tot het moment waarop de RGS op de aanvraag heeft beslist.

#### C.21. Visitatie

In dit artikel is uitsluitend bepaald dat de RGS gebruik maakt van het instrument visitatie. Hoe de RGS dit invult is een uitvoeringskwestie van de RGS. Daartoe stelt de RGS nadere voorschriften vast.

#### C.25. Duur erkenning

Uitgangspunt is dat als is voldaan aan alle eisen en verplichtingen, erkenning wordt verleend voor de maximale periode van vijf jaar. Indien niet volledig aan de erkenningseisen is voldaan kan de RGS besluiten om de erkenning niet te verlenen, voor een beperkte duur of onder bepaalde voorwaarden zoals bepaald in artikel C.24. Uitzondering is dat een eerste erkenning maximaal voor een periode van twee jaar kan worden verleend. Reden is dat bij het opstarten van een opleiding het wenselijk wordt geacht dat de RGS daar op korte termijn toezicht op houdt.

Met het **viijde lid** wordt recht gedaan aan het uitgangspunt dat een erkende opleider een erkende opleidingsinrichting moet hebben. Mocht tussentijds tot verkorting van de erkenning van een opleidingsinrichting worden besloten, dan leidt dit niet automatisch tot verkorting van erkenning van de opleider. Daartoe zal een separaat besluit genomen moeten worden.

## **Hoofdstuk D**

### **Titel 1            Inschrijving**

#### D.1. Inschrijving

**Eerste lid:** In dit artikel is aangegeven welke voortrajecten kunnen leiden tot opname van een arts in een specialistenregister

### **Titel II            Registratie**

#### **Paragraaf II-A    Aanvraag registratie**

#### D.2. Registratie arts tot huisarts, specialist ouderengeneeskunde of arts voor verstandelijk gehandicapten

De arts die in Nederland is opgeleid tot huisarts, specialist ouderengeneeskunde of arts voor verstandelijk gehandicapten kan aan het eind van de opleiding bij de RGS een aanvraag tot inschrijving één van de specialistenregisters indienen. De arts die een aanvraag indient is verantwoordelijk voor het feit dat hij is opgeleid conform de opleidingseisen zoals die zijn vastgesteld door het CHVG. Het hoofd van het opleidingsinstituut geeft een verklaring van voltooiing van de opleiding af.

**Tweede lid:** De RGS zal de arts informeren welke gegevens zij nodig heeft om de aanvraag in behandeling te kunnen nemen en te beoordelen. De formulering van de tweede zin laat in het midden van wie de RGS de originele verklaring over de voltooiing van de opleiding ontvangt. Dat kan zowel van de arts als van het hoofd zelf zijn.

**Derde lid:** Nieuw is de termijn die een arts krijgt om een verzoek tot registratie in te dienen. Voorheen was dit een jaar en dit is teruggebracht tot drie maanden. Dit houdt onder meer verband met de uniformiteit van de regelgeving van de drie colleges (CCMS, CHVG en CSG). Daarnaast is een specialistenregister openbaar. Een ieder die zulks verlangt wordt medegedeeld of een persoon is ingeschreven en zo ja in welk specialisme. Het rechtszekerheidsbeginsel brengt met zich mee dat een register een juiste weergave van de werkelijkheid dient te zijn. Om die reden moet de periode waarbinnen met terugwerkende kracht wordt geregistreerd zo kort mogelijk zijn.

De arts die binnen de in dit lid genoemde termijn een aanvraag om inschrijving indient die wordt gehonoreerd, wordt met terugwerkende kracht voor de volle vijf jaar ingeschreven. De begindatum van de registratie is in dit geval de dag na voltooiing van de opleiding. Dit is de enige uitzondering op de hoofdregel dat inschrijving niet met terugwerkende kracht plaatsvindt en vindt zijn oorzaak in de termijn die de RGS nodig heeft om op de

aanvraag te beslissen.

**Vierde lid:** Uitgangspunt is inschrijving in een register voor vijf jaar. In het geval de arts meer dan drie maanden tot vijf jaar na voltooiing van de opleiding de aanvraag indient, wordt van dit uitgangspunt afgeweken door de arts te registreren voor een periode korter dan vijf jaar (beperkte duur). De expiratiedatum van deze registratie is nog steeds vijf jaar na voltooiing van de opleiding; de ingangsdatum is echter afhankelijk van het moment waarop het verzoek compleet is. Omwille van de rechtszekerheid wordt in dit geval niet met terugwerkende kracht geregistreerd.

**Vijfde lid:** Mits tijdig ingediend, geeft een voltooide opleiding de arts recht op vijf jaar registratie. In dat geval hoeft de arts niet langer aan te tonen dat hij aan de herregistratie-eisen heeft voldaan. Dit betekent een wijziging van de voorheen geldende registratievereisten.

Vijf jaar na het voltooiën van de opleiding wordt voor het eerst getoetst of de specialist al dan niet aan de herregistratie-eisen heeft voldaan.

### **Titel III Herregistratie**

De herregistratie voor alle drie de specialismen is gebaseerd op de elementen:

1. werkzaam zijn in het specialisme, in overeenstemming met de specialismegebonden competenties en de beschrijving van het specialisme genoemd in artikel D.2. van de specifieke besluiten;
2. volgen van deskundigheidsbevorderende activiteiten;
3. deelname aan het visitatieprogramma van de wetenschappelijke vereniging.

#### D.17. Eisen voor herregistratie

Op voorstel van het NHG en de LHV is als extra eis toegevoegd; deelname aan visitatie. Vanaf 1 januari 2011 moeten huisartsen aan visitatie gaan deelnemen. Voor de specialisten ouderengeneeskunde en de AVG zal deze eis op een nader te bepalen tijdstip worden ingevoerd. Deze ontheffingsmogelijkheid is bijvoorbeeld bedoeld voor specialisten die door verblijf in het buitenland, anders dan vakantie, fysiek niet aan de visitatie kunnen deelnemen. Achtergrond van deze eis is dat zoveel mogelijk specialisten zich toetsbaar opstellen. De RGS werkt de ontheffingsmogelijkheid nader uit in beleidsregels.

Arbeidsongeschiktheid is een voorbeeld van de in het derde lid bedoelde omstandigheden.

### **Hoofdstuk E**

#### E.1. Overgangsbepalingen

**Eerste lid:** Uitgaande van de hoofdregel zijn de opleidingseisen van dit besluit verbindend voor de aios die met de opleiding is aangevangen vanaf 1 januari 2009. Voor deze categorie heeft het besluit onmiddellijke werking. Dit artikellid beschrijft de uitzondering voor de aios die de opleiding is aangevangen vóór 1 januari 2009 door te bepalen dat op deze aios de vóór dit besluit geldende besluiten blijvend van toepassing zijn (eerbiedigende werking). Afhankelijk van het moment waarop de opleiding is aangevangen kunnen dat zijn ofwel de besluiten van voor 1 januari 2005 of het Kaderbesluit en de specifieke besluiten zoals die met ingang van 1 januari 2005 in werking traden, met inbegrip van de wijzigingsbesluiten. Op deze aios is derhalve de geschillenregeling van Hoofdstuk B, Titel III, Kaderbesluit CHVG zoals die gold tot 1 januari 2009, onverkort van toepassing. Deze overgangsbepaling heeft tot gevolg dat er tijdelijk een oud en een nieuw curriculum naast elkaar zullen bestaan. Ook de bepalingen inzake de eerste inschrijving in het specialistenregister die golden tot inwerkingtreding van dit besluit blijven van toepassing. Voorheen had een arts na voltooiing van de opleiding één jaar de tijd om een verzoek tot registratie in te dienen. Deze termijn is teruggebracht tot drie maanden (artikel D.2.).

**Tweede lid:** De eisen ten aanzien van het individueel scholingsprogramma van dit besluit zijn verbindend voor de arts die met het individueel scholingsprogramma is aangevangen vanaf 1 januari 2009. Voor deze categorie heeft het besluit onmiddellijke werking (hoofdregel). De arts die voor 1 januari 2009 met het individueel scholingsprogramma is aangevangen wordt van deze hoofdregel uitgezonderd. Deze arts valt onder het regime van het Kaderbesluit CHVG en de specifieke besluiten zoals die tot 1 januari 2009 golden. Op deze arts is derhalve de geschillenregeling van Hoofdstuk B, Titel III, Kaderbesluit CHVG zoals die gold tot 1 januari 2009, onverkort van toepassing.

**Derde lid:** De regeling houdt in dat de voor de opleider, stageopleider, de opleidings- of stage-inrichting en het opleidingsinstituut bestaande erkenning niet door dit besluit wordt aangetast. Pas bij het verstrijken van de vigerende termijn van erkenning en aldus bij de behandeling van een verzoek tot hernieuwde erkenning wordt de betrokkene getoetst aan de eisen van dit besluit. De eisen ten aanzien van de erkenning, opgenomen in dit besluit,

gelden voor de op 1 januari 2009 in behandeling zijnde erkenningsverzoeken alsmede voor de aanvragen tot erkenning die daarna zijn ingediend (onmiddellijke werking). De inwerkingtreding van de Regeling specialisten en profielen geneeskunst per 15 december 2008 heeft tot gevolg dat tegen de besluiten van registratiecommissie over erkenningen niet langer de bezwaarschriftprocedure bij de Adviescommissie (ACO) openstaat. Belanghebbenden kunnen per genoemde datum een geschil aanhangig maken bij de Geschillencommissie (GC). Deze wijziging van rechtsmiddel en instantie hebben geen gevolgen voor het op grond van deze overgangsbepaling toepasselijke rechtsregime.

**Vierde lid:** Deze overgangsbepaling regelt dat verkregen registraties c.q. bestaande rechtsposities niet worden aangetast door de bepalingen van dit besluit. Pas bij een nieuwe registratie wordt de arts getoetst aan de in dit besluit gestelde eisen omtrent herregistratie.

**Vijfde lid:** De huisarts hoeft aan het vereiste van deelnemen aan het visitatieprogramma van de wetenschappelijke vereniging (zie artikel D.17., eerste lid, onder c.) niet eerder dan per 1 januari 2011 te voldoen. Voor de specialist ouderengeneeskunde en de arts voor verstandelijk gehandicapten wordt het tijdstip door het CHVG nog bepaald. Dat betekent dat de duur van de herregistratie nog niet wordt bepaald door het al dan niet hebben deelgenomen aan het visitatieprogramma.

**Zesde lid:** Bij de inwerkingtreding van het Kaderbesluit CHVG en de specifieke besluiten per 1 januari 2005 oordeelde het CHVG dat rekening diende te worden gehouden met het feit dat het kaderbesluit een verzwaring van de herregistratie-eisen voor de huisartsen en de specialisten ouderengeneeskunde van 8 naar 16 uur inhield. Bij een herregistratie wordt de periode beoordeeld vijf jaar voorafgaand aan de expiratedatum. Het werd destijds niet redelijk geacht dat de huisarts en de specialist ouderengeneeskunde bij herregistratie over de beoordelingsperiode liggend voor 1 januari 2005 werd beoordeeld op de zwaardere eis van 16 uur. Tevens werd het redelijk geacht om de huisarts en de specialist ouderengeneeskunde een termijn van ongeveer een jaar te gunnen om voor zover noodzakelijk zijn dienstverband c.q. de omvang van zijn werkzaamheden uit te breiden. De destijds in het Kaderbesluit CHVG opgenomen overgangsbepaling is in dit besluit overgenomen. Concreet betekent de overgangsregeling dat voor de beoordelingsperiode vóór 1 januari 2006 getoetst wordt of de specialist voldoet aan de eis van 8 uur en de overige beoordelingsperiode getoetst wordt of de specialist voldoet aan de eis van 16 uur.

**Zevende lid:** Dit artikel betreft de artsen die beschikbaar en verantwoordelijk zijn voor het verlenen van verpleeghuisgeneeskundige zorg maar niet werkzaam zijn in en/of vanuit een verpleeghuis of een instituut waarin de verpleeghuisgeneeskundige zorgverlening naar inhoud en hoedanigheid dezelfde elementen bevat als gebruikelijk is in het verpleeghuis. De inschrijving van deze artsen in het register is voor 1 maart 2002 op grond van de Richtlijnen voor herregistratie verpleeghuisartsen in geclausuleerde vorm is verlengd. Deze specialisten ouderengeneeskunde van wie de registratie in het verleden in geclausuleerde vorm is verlengd kunnen die geclausuleerde registratie behouden tot uiterlijk 1 maart 2005. Zij kunnen opteren voor een hernieuwde en onbeperkte registratie als specialist ouderengeneeskunde, maar dan moeten zij een programma van individueel aangepaste scholing met goed gevolg hebben voltooid.

#### E.4. Inwerkingtreding

De hoofdregel luidt dat een besluit onmiddellijke werking heeft voor zover daar in de overgangsbepalingen geen uitzondering op wordt gemaakt. Het één en ander volgt uit de aanwijzingen voor de regelgeving (Aanwijzing 166): “Een regeling is van toepassing op hetgeen na de inwerkingtreding voorvalt als ook bij hetgeen bij de inwerkingtreding bestaat, zoals bestaande rechtsposities en verhoudingen”. Ook bij dit besluit is van deze hoofdregel uitgegaan en worden in de overgangsbepalingen van artikel E.1. alleen de uitzonderingen op deze regel genoemd.

#### Besluit van 11 december 2013 houdende de wijziging van het Kaderbesluit CHVG en specifieke besluiten (individualisering opleidingsduur)

##### Inwerkingtreding

Het besluit heeft onmiddellijke werking. Dat betekent dat het niet slechts van toepassing is op de aios die na de datum van inwerkingtreding met de opleiding starten maar ook van toepassing is op aios die op het moment van inwerkingtreding van dit besluit reeds in opleiding zijn. Ook deze laatste groep aios kunnen gebruik maken van de verruiming van de vrijstellingsregeling, uiteraard voor zover dat door het hoofd verantwoord wordt geacht. Dat betekent concreet bijvoorbeeld ook dat een aios waarvan een verzoek tot “vrijstelling” destijds is afgewezen alsnog een oordeel over voor aanvang van zijn opleiding verworven competenties kan vragen voor zover hij nog niet is gestart met het onderdeel waarop de verkorting toeziet. Een verleende vrijstelling op basis van de oude regelgeving kan niet op basis van deze regeling worden teruggedraaid.