

Onderwijsdoelen voor ziekenhuisstage

Drie globale doelen:

1. Competentie medisch handelen verder ontwikkelen op inhoud, snelheid en adequaatheid: diagnostiek/interventies van chronische en acute aandoeningen bij kwetsbare ouderen en chronisch zieken met multimorbiditeit en polyfarmacie op de stageafdelingen van het ziekenhuis (interne geneeskunde, neurologie, klinische geriatrie, chirurgie of orthopedie).
2. Goed leren kennen van de ziekenhuisorganisatie en haar werkwijze.
3. Samenwerking met ziekenhuisspecialisten ontwikkelen:
 - denkwijze/handelwijze ziekenhuisspecialismen leren kennen; zicht krijgen op mogelijkheden en beperkingen van ziekenhuisdiagnostiek/interventies bij kwetsbare ouderen
 - profileren van zichzelf als specialist ouderengeneeskunde in de samenwerking

Doelen uitgewerkt naar CanMeds competenties en daarop gebaseerde competenties van specialist ouderengeneeskunde.

CanMeds Competentie-domeinen	Competenties Specialist ouderengeneeskunde (Verenso)	Uitwerking Competenties Verenso in onderwijsdoelen
1. Medisch handelen	1.1 hanteert diagnostische en therapeutische vaardigheden ten behoeve van een doeltreffende, doelmatige en patiëntgerichte zorg	1.1.1 Neemt ten aanzien van acute problemen en aandoeningen en ten aanzien van chronisch somatische problemen en aandoeningen goed onderbouwde besluiten over diagnostische en therapeutische interventies, gebaseerd op informatie en voorkeur van de patiënt, wetenschappelijk bewijs en klinische beoordeling; 1.1.2 Stelt ten aanzien van acute problemen en aandoeningen en ten aanzien van chronisch somatische problemen en aandoeningen een zorg- / behandelplan op en voert het uit of laat het uitvoeren; 1.1.3 Handelt preventief met betrekking tot ziekten en functieverlies en / of verergering van ziekten en functieverlies; 1.1.4 Evalueert en stelt in overleg met de patiënt het zorg- / behandelplan bij; 1.1.5 Voert relevante medisch- technische verrichtingen uit; 1.1.6 Verleent effectieve consultaties in de patiëntenzorg (zie voor nadere specificering van onderwijsdoelen van de competentie medisch handelen tijdens de ziekenhuisstage bijlage 1).

2. Communicatie	<p>2.1 bouwt effectieve behandelrelaties op met patiënten en hun systeem</p> <p>2.2 verkrijgt doelmatig patiënteninformatie</p> <p>2.3 bespreekt de relevante informatie goed met patiënten en familie</p>	<p>2.1.1 toont interesse in de ideeën, zorgen en verwachtingen van de patiënt over het ontstaan, de aard en de behandeling van zijn of haar ziekten of problemen</p> <p>2.2.1 verkrijgt relevante informatie bij de patiënt, diens systeem of bij andere zorgverleners, ook in acute situaties</p> <p>2.3.1 verkrijgt instemming met behandelplannen, ook in acute situaties</p> <p>2.3.2 Houdt duidelijke en accurate dossiers bij.</p>
3. Samenwerken	<p>3.1 overlegt doelmatig met het multidisciplinaire team over het behandelplan</p> <p>3.2 overlegt doelmatig met collega's uit de eerste of tweede lijn over de patiënt</p> <p>3.3 overlegt doelmatig met zorgverleners van andere instellingen over de zorg voor de patiënt</p>	<p>3.1.1 werkt goed samen met de ziekenhuisspecialisten;</p> <p>3.1.2 presenteert en profileert zich, daar waar het voor de samenwerking relevant is, in deze samenwerking als specialist ouderengeneeskunde i.o.</p> <p>3.1.3 neemt in medisch acute situaties doelmatig besluiten.</p> <p>3.2.1 /3.3.1 overlegt zo nodig met verwijzers (o.a. huisartsen) en zorgverleners die na ontslag de behandeling overnemen, zowel bij acute problemen en aandoeningen als bij chronisch somatische problemen en aandoeningen</p>
4. Kennis en Wetenschap	<p>4.1 beoordeelt medische informatie kritisch ten behoeve van de eigen klinische oordeels- en besluitvorming</p>	<p>4.1.1 zoekt efficiënt naar wetenschappelijke gegevens;</p> <p>4.1.2 beoordeelt de kwaliteit van wetenschappelijke gegevens en presenteert deze beoordeling in de vorm van een referaat</p> <p>4.1.3 Blijft op de hoogte van de onderbouwing van zorgnormen bij medisch acute situaties.</p> <p>4.1.4 maakt gebruik van richtlijnen en protocollen van beroepsgroep van de ziekenhuisstage-afdeling om medische behandelbesluiten op te baseren</p>

5. Maatschappelijk handelen	5.1 Kent en herkent de determinanten van de gezondheid van patiënten om de gezondheid van patiënten te bevorderen	5.1.1 Past de patiëntzorg en voorlichting aan om zo de gezondheid te bevorderen en inzicht in het beleid te vergroten 5.1.2 Bevordert dat er in de zorg en behandeling rekening gehouden wordt met de specifieke kenmerken van kwetsbare oudere patiënten 5.1.3 Stimuleert actieve deelname van de patiënt in de medische besluitvorming; 5.1.4 Kent en herkent de determinanten van de gezondheid van patiënten om de gezondheid van patiënten en de volksgezondheid te bevorderen, zoals bij besmettelijke aandoeningen en calamiteiten.
6. Organiseren	6.1 organiseert het werk naar een balans tussen het beroepsmatig handelen, de behoefte aan verdere ontwikkeling en het privéleven 6.2 werkt effectief en doelmatig in een gezondheidszorgorganisatie	6.1.1 past effectief tijdsmanagement toe ook onder tijdsdruk en bij noodzaak tot triage 6.2.1 heeft kennis van de verhoudingen tussen de medische staf en het management van het ziekenhuis 6.2.2 heeft kennis over de randvoorwaarden waarbinnen je als specialist je patiëntenzorg adequaat kunt uitvoeren
7. Professionaliteit	7.1 levert hoogstaande zorg op een integere, oprechte en betrokken wijze	7.1.1 reflecteert op zijn handelen als specialist ouderengeneeskunde i.o. in het ziekenhuis; 7.1.2 legt verantwoording af over zijn handelen als specialist ouderengeneeskunde i.o. en staat voor zijn professie in de ziekenhuissetting 7.1.3 hanteert persoonlijke en professionele grenzen; 7.1.4 neemt de consequenties van fouten in het eigen handelen; 7.1.5 spreekt anderen aan op (bijna-) incidenten.

Leerdoelen	Praktijkleren	Cursorisch onderwijs (uitwerking zie pagina 8 en 9)
1.1.1	X	X
1.1.2	X	X
1.1.3		X
1.1.4	X	
1.1.5	X	X
1.1.6	X	
2.1.1	X	
2.2.1	X	
2.3.1	X	
2.3.2	X	
3.1.1	X	
3.1.2	X	
3.1.3	X	
3.2.1	X	X
3.3.1	X	
4.1.1		X
4.1.2		X
4.1.3		X
4.1.4	X	X
5.1.1		X
5.1.2		X
5.1.3	X	X
5.1.4	X	X
6.1.1	X	X
6.1.2		X
6.1.3		X
7.1.1		X
7.1.2	X	X
7.1.3	X	X
7.1.4	X	X
7.1.5	X	X