

POST-MASTERTRAJECT OUDERENPSYCHOLOGIE

Trajectplan 2026-2027



Colofon

Tekst : Gerion, Amsterdam UMC, locatie VUmc
Versie opleidingsplan : 2026
Documentnaam : Trajectplan Gerion post-mastertraject ouderenpsychologie
Datum : Maart 2026

© GERION Nascholing/ Amsterdam UMC, Amsterdam

Niets in deze uitgave mag worden vermenigvuldigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming.

INHOUDSOPGAVE

Inleiding	3
Over Gerion	4
Post-mastertraject in de ouderenpsychologie	5
Opzet van het leertraject	6
Leeruitkomsten en onderwijsinhoud van het leertraject	8
Organisatie van het leertraject	10
Aanmelden en praktische informatie	11

INLEIDING

Voor je ligt het opleidingsplan van het Post-mastertraject Ouderenpsychologie. In dit document lees je wat je van het leertraject kunt verwachten, hoe het traject is opgebouwd en wat er van jou wordt gevraagd.

Dit leertraject is bedoeld voor masterpsychologen en orthopedagogen die net in de praktijk zijn gestart en zich verder willen ontwikkelen in het werken met ouderen. Het traject bouwt voort op de basiscursus voor psychologen en richt zich op verdere verdieping en praktijkgerichte toepassing.

Tijdens het leertraject ontwikkel je je tot een methodisch en professioneel handelende zorgverlener voor ouderen. Je vergroot je vakkennis over de oudere cliënt en leert deze doelgericht toe te passen in de praktijk. Je leert situaties beter te doorzien, mee te denken over passende oplossingen, verantwoord te handelen en te herkennen wanneer het nodig is om een gz-psycholoog of orthopedagoog-generalist te betrekken.

Dit opleidingsplan is bedoeld voor deelnemers, maar ook voor leidinggevenden en andere betrokkenen die inzicht willen krijgen in de inhoud van het traject en de competenties waaraan gewerkt wordt. Daarnaast vormt dit document een onderdeel van het kwaliteitsbeleid van het post-mastertraject.

Amsterdam, 1 april 2026

drs. M.C.C. Bierstekers,

Coördinator post-academische nascholing
Gerion/ Amsterdam UMC, locatie VUmc

Gerion

Gerion is een sectie van de afdeling ouderengeneeskunde van het Amsterdam UMC, locatie VUmc. Gerion wil bijdragen aan de kwaliteit van zorg voor kwetsbare ouderen en mensen met chronische gezondheidsproblemen door het aanbieden van hoogwaardige scholing aan WO en HBO opgeleide professionals.

Gerion is in 1989 opgericht als eerste opleidingsinstituut ter wereld voor de opleiding tot specialist ouderengeneeskunde. Destijds onder de naam Verpleeghuisartsopleiding/VU en als onderdeel van de vakgroep Huisarts- en Verpleeghuisgeneeskunde van de Vrije Universiteit. Nu is Gerion onderdeel van de vakgroep Ouderengeneeskunde van het Amsterdam UMC.

Vanaf 1998 organiseert Gerion naast de opleiding tot specialist ouderengeneeskunde ook nascholingscursussen. Deze zijn vooral bestemd voor artsen en psychologen werkzaam in de ouderenzorg, maar ook voor andere HBO- en WO-beroepsgroepen, zoals physician assistants en verpleegkundig specialisten, wordt nascholing aangeboden.

In het scholingsaanbod integreert Gerion innovatie, praktijkgerichtheid en het leren leren.

Innovatie

Het scholingsaanbod concentreert zich op de kerntaken van de professional: de (medische) zorg aan kwetsbare ouderen en chronisch zieken. Gerion heeft door haar academische inbedding binnen het Amsterdam UMC toegang tot actueel wetenschappelijk onderzoek.

Praktijkgerichtheid

De beroepspraktijk van de ouderenzorg is in alle gevallen het referentiekader waaraan opleidingsactiviteiten worden ontleend.

Leren leren

Het uitgangspunt in alle opleidingen en de cursussen is: hoe kunnen we de cursist leren om zijn of haar competenties up-to-date te houden of uit te breiden? Een opleiding, cursus of kaderopleiding volgen bij Gerion betekent actieve betrokkenheid en ambitie van de cursist.

POST-MASTERTRAJECT in de OUDERENPSYCHOLOGIE

Sterk starten als psycholoog of orthopedagoog

Als masterpsycholoog of orthopedagoog in de zorg voor ouderen krijg je te maken met kwetsbare cliënten, complexe hulpvragen en situaties waarin er niet één juist antwoord is. Om hier deskundig en methodisch mee om te gaan is het belangrijk je psychologische kennis en vaardigheden verder te verdiepen.

Het post-mastertraject ouderenpsychologie van Gerion ondersteunt masterpsychologen en orthopedagogen die recent zijn gestart in de ouderenzorg, ouderenpsychiatrie of die in de gehandicaptenzorg met ouderen werken. Het traject helpt je groeien van theoretische kennis naar doelgericht handelen, passend bij jouw rol en verantwoordelijkheid, zodat je stevig en zelfverzekerd in de dagelijkse praktijk staat. Het leertraject bouwt voort op de basiscursus voor psychologen in de ouderenzorg.

Doel van het leertraject

Het leertraject bouwt voort op de basiscursus voor psychologen. De daarin behandelde onderwerpen vormen het vertrekpunt voor verdere verdieping en praktijkgerichte toepassing.

Het leertraject begeleidt masterpsychologen en orthopedagogen bij hun ontwikkeling tot methodisch en professioneel handelende zorgverleners voor ouderen. De deelnemers vergroten hun vakkennis over de oudere client en leren dit doelgericht toe te passen in de praktijk. Tijdens het traject groeien de deelnemers in hun vermogen om situaties in de praktijk goed te doorzien, mee te denken over oplossingsrichtingen, verantwoord te handelen en te herkennen wanneer het nodig is om een gz-psycholoog of orthopedagoog-generalist in te schakelen.

Doelgroep

Het leertraject richt zich op masterpsychologen en orthopedagogen die reeds werkzaam zijn binnen de ouderenzorg, de gehandicaptenzorg voor ouderen en/of de ouderenpsychiatrie en de basiscursus voor psychologen hebben afgerond.

Voorwaarde is dat de masterpsycholoog of orthopedagoog tijdens het leertraject werkbegeleiding van een gz-psycholoog /orthopedagoog-generalist krijgt op de werkplek.

OPZET VAN HET LEERTRAJECT

Uitgangspunten

- Op basis van de leervragen en de praktijksituatie van de deelnemer wordt een persoonlijk leertraject samengesteld
- Goede vertaling van de theorie naar de praktijk door de supervisie en de werkbegeleiding
- Robuust leertraject van supervisie, scholing en werkbegeleiding leidt tot een stevige basis voor de masterpsychologen in de praktijk

Deze uitgangspunten sluiten aan bij de visie van de postacademische nascholing van Gerion waarin aansluiting bij de praktijk, maatwerk van scholing en reflectie door professionals belangrijke fundamenten zijn.

Het leertraject kent drie onderdelen: supervisie, scholing en werkbegeleiding

Supervisie

Tijdens het leertraject volgt de deelnemer supervisie binnen een groep van 3 á 4 deelnemers. Deze groep vormt de vaste kern tijdens het leertraject. De supervisie is gericht op de professioneel-persoonlijke ontwikkeling. Aan de hand van praktijkervaringen en de scholingen reflecteert de deelnemer op zijn of haar handelen en onderzoekt wat dit betekent voor het eigen functioneren in de praktijk. Hierdoor kan de deelnemer bewuster afwegen welke keuzes hij of zij maakt en wat wel of niet wordt gedaan. Hiermee vormt de supervisie een cruciale schakel tussen de theorie die wordt aangeboden in de scholingen en de toepassing ervan in de praktijk. De supervisie draagt bij aan alle leeruitkomsten en met name de derde leeruitkomst: “Je handelt op een professionele en ethisch verantwoorde manier in de zorg voor de oudere cliënt door (...) binnen de grenzen van je eigen deskundigheid te blijven”.

Scholing

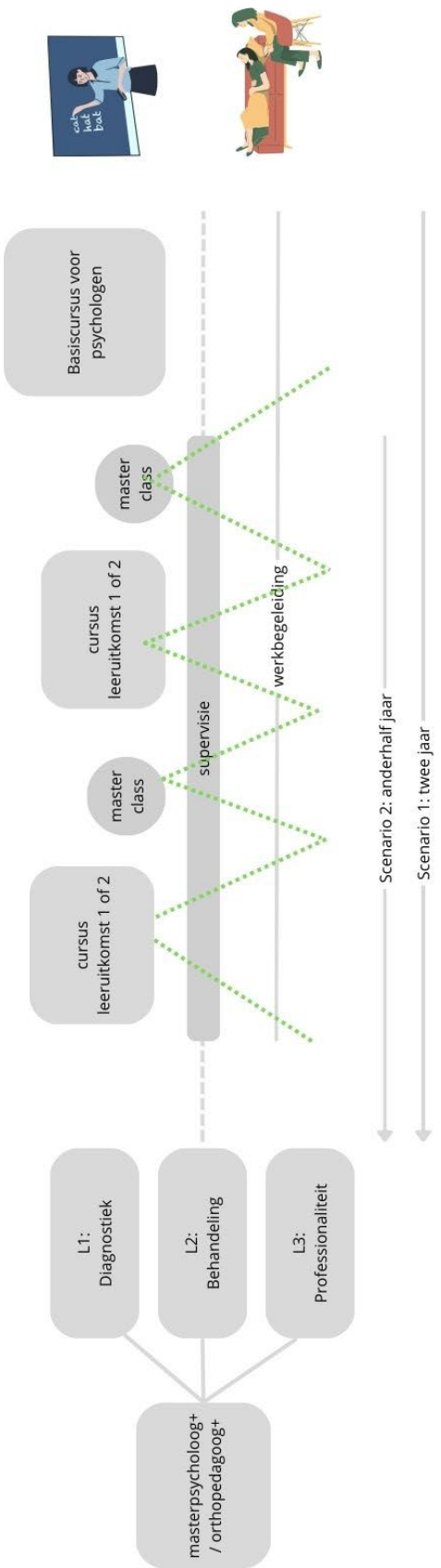
De deelnemer kiest twee cursussen uit een geselecteerd aanbod van Gerion voor psychologen. Deze cursussen sluiten aan bij leeruitkomst 1 en 2. Daarnaast volgt de deelnemer twee masterclasses die Gerion jaarlijks aanbiedt aan (gz-)psychologen en orthopedagogen(-generalisten) die werkzaam zijn met ouderen. Eén van deze masterclasses is gericht op beroepsethiek voor (gz-)psychologen.

Werkbegeleiding

Voorwaarde voor het leertraject is dat de deelnemer in de praktijk wordt begeleid door een gz-psycholoog of een orthopedagoog-generalist. De werkbegeleiding richt zich op het ondersteunen van het handelen van masterpsychologen en orthopedagogen in de dagelijkse praktijk, met als doel het werk steeds beter te leren uitvoeren. Ook het ontwikkelen van klinisch redeneren speelt hierin een belangrijke rol.¹ Daarnaast kunnen tijdens de gesprekken leervragen worden besproken die voortkomen uit het leertraject en uit de verbinding tussen scholing en praktijk. De werkbegeleiding krijgt daarmee het karakter van een leergesprek. Om dit te stimuleren en te faciliteren is een masterclass werkbegeleiding voor de werkbegeleiders een vast onderdeel van het leertraject.

¹ Handreiking inzet masterpsychologen in de zorg. Nederlands Instituut voor Psychologen (NIP), juni 2024.

Het leertraject in beeld:



LEERUITKOMSTEN EN ONDERWIJSINHOUW VAN HET LEERTRAJECT

Het leertraject richt zich op drie kernthema's die essentieel zijn voor de ontwikkeling van masterpsychologen en orthopedagogen die werken met oudere cliënten:

1. Diagnostiek
2. Behandeling
3. Professioneel handelen

Voor ieder thema is een leeruitkomst geformuleerd. Een leeruitkomst beschrijft in zichtbaar gedrag wat de deelnemer kan en doet na afronding van het leertraject. Op basis van de leeruitkomsten is een opsomming gemaakt van onderwijsonderwerpen. Dit zijn onderwerpen en thema's waarover de deelnemer onderwijs kan volgen om de leeruitkomst te bereiken.

Leeruitkomst 1: diagnostiek

Je verricht op methodische wijze diagnostisch onderzoek bij de oudere cliënt door

- De hulpvraag systematisch te analyseren
- Onderzoeksvragen te formuleren
- Evidence-based diagnostische instrumenten die aansluiten bij de oudere cliënt doelgericht toe te passen
- Resultaten te interpreteren en te integreren tot een samenhangend diagnostisch beeld op basis waarvan behandeladviezen worden geformuleerd.

Onderwijsinhoud

- Diagnostische cyclus en methodisch handelen
- Psychologische diagnostiek
- Neuropsychologische diagnostiek
- Diagnostiek van psychische klachten bij ouderen met dementie
- Testleer en psychometrie
- Vakkennis over:
 - Ontwikkelingsstoornissen
 - Persoonlijkheidsstoornissen
 - Psychiatrische aandoeningen
 - Neuropsychologie

Leeruitkomst 2: behandeling

Je voert op methodische wijze behandeling uit bij de oudere cliënt door

- Het behandelplan in afstemming met de cliënt op te stellen
- Het behandelplan systematisch uit te voeren en het team hierbij te begeleiden
- Evidence-based psychologische, psychotherapeutische technieken en begeleidingsmethodieken toe te passen die passen bij de behandeling van de oudere cliënt
- Het proces en de behandeldoelen regelmatig te evalueren en het plan indien nodig bij te stellen waarbij de deelnemer verantwoord handelt en herkent wanneer het nodig is om de GZ-psycholoog/orthopedagoog-generalist in te schakelen.

Onderwijsinhoud

- Methodisch werken: fasen van de behandelcyclus
- Diverse soorten therapieën die toegepast kunnen worden in de behandeling van ouderen
- Neuropsychologische interventies
- Samenwerken met zorgteams: mediatieve behandeling
- Begeleiden van zorgteams

Leeruitkomst 3: professioneel handelen

Je handelt op een professionele en ethisch verantwoorde manier in de zorg voor de oudere cliënt door:

- Respectvol en duidelijk te communiceren met de cliënt en naasten
- Actief en constructief samen te werken in een multidisciplinair team en binnen de grenzen van je eigen deskundigheid te blijven

Onderwijsinhoud

- Professionele houding en ethiek in de ouderenzorg
- Communicatiestijlen en vaardigheden bij ouderen en hun naasten
- Interprofessionele samenwerkingsvaardigheden en rollen in multidisciplinaire teams
- Reflectie en zelfevaluatie in professioneel handelen

ORGANISATIE VAN HET LEERTRAJECT

Het leertraject is ingericht over een periode van maximaal 18 maanden en bestaat uit supervisiebijeenkomsten, masterclasses, twee cursussen en praktijkbegeleiding.

Er zijn twee startmomenten per jaar, die aansluiten op de afronding van de basis cursus voor psychologen, zodat deelnemers van de basis cursus direct kunnen doorstromen in het leertraject.

Een leertraject gaat van start bij tenminste 4 aanmeldingen, de omvang van een supervisiegroep.

Fasering en locatie

- Het supervisietraject bestaat uit zes bijeenkomsten en vindt plaats in de eerste twaalf maanden van het leertraject.
- De eerste twee bijeenkomsten vinden maandelijks plaats; daarna worden de supervisiebijeenkomsten twee- tot driemaandelijks georganiseerd.
- De eerste supervisie-bijeenkomst vindt live plaats in Amsterdam, gevolgd door een masterclass voor (gz-)psychologen en orthopedagogen(-generalist) werkzaam met ouderen. De supervisie vindt plaats in de ochtend, de masterclass in de middag.
- De daaropvolgende supervisiebijeenkomsten vinden digitaal plaats tenzij de groep een andere afspraak maakt.
- Het traject wordt afgesloten met een laatste supervisiebijeenkomst en masterclass live in Amsterdam. De supervisie vindt plaats in de ochtend, de masterclass in de middag.

Praktijkbegeleiding

- Gedurende het gehele traject ontvangen deelnemers praktijkbegeleiding door een werkbegeleider.
- Werkbegeleiders worden uitgenodigd voor een Masterclass werkbegeleiding, die plaatsvindt in Amsterdam op dezelfde dag als de eerste supervisiebijeenkomst van de deelnemers.

Flexibiliteit in scholing

- Deelnemers schrijven zich in voor twee cursussen die aansluiten bij leeruitkomst 1 en 2 binnen de maximale termijn van achttien maanden.
- Tenminste één cursus valt in het eerste jaar van het leertraject. De tweede cursus kan ook na het supervisietraject worden gevolgd.
- Jaarlijks selecteert Gerion cursussen die aansluiten bij leeruitkomst 1 en 2 en de bijbehorende scholingsonderwerpen zoals beschreven in tabel 1
- Uitgangspunt is om ca. drie cursussen per leeruitkomst aan te bieden
- Driedaagse cursussen vallen binnen de kosten van het gehele traject. Deelnemers kunnen eveneens kiezen om een vier- of vijfdaagse cursus te volgen, maar hiervoor wordt per extra onderwijsdag een meerprijs betaald.
- In 2026-2027 kunnen deelnemers per leeruitkomst één cursus kiezen uit het volgende aanbod van Gerion-cursussen:
 - Neuropsychologisch onderzoek (3 dagen)
 - Persoonlichheidsproblematiek bij ouderen in zorginstellingen (3 dagen)
 - Mensen met een verstandelijke beperking in de ouderenzorg (3 dagen)
 - Verlangen naar de dood; het belang van psychologische expertise (3 dagen)
 - Begeleiden van het zorgteam (4 dagen)
 - Oplossingsgerichte therapie bij ouderen (met cognitieve problemen) (4 dagen)
 - Geriatrische revalidatiezorg: rollen van de psycholoog (5 dagen)
 - Gedragstherapie bij gedragsproblemen in zorginstellingen (5 dagen)
 - Cursus Korsakov (5 dagen)

AANMELDEN EN PRAKTISCHE INFORMATIE

Aanmelding

Aanmelden voor dit leertraject kan door middel van inschrijving via onze website. Daar kunt u ook onze algemene voorwaarden en annuleringsvoorwaarden vinden.

Kosten

De kosten zijn opgebouwd uit:

- Twee cursussen van drie scholingsdagen (6 uur per scholingsdag)
- Zes supervisiebijeenkomsten (2 uur per bijeenkomst)
- Twee masterclasses (3-4 uur per masterclass)
- Eén masterclass voor werkbegeleiders (3 uur)

De totale kosten voor het gehele leertraject bedragen €2975,-. Dit is inclusief lesmateriaal, koffie, thee en eventueel lunch en exclusief de kosten voor werkbegeleiding. Nascholingen van Gerion zijn vrijgesteld van BTW.

Het is mogelijk om in plaats van alleen driedaagse cursussen één of twee cursussen van meer dan drie dagen te volgen. Hiervoor geldt een meerprijs die ook aan de deelnemer in rekening zal worden gebracht. Voor de vier- en vijfdaagse cursussen die zijn opengesteld voor dit traject gelden de volgende meerprijzen:

Cursus	Aantal dagen	Meerprijs
Oplossingsgerichte therapie bij ouderen (met cognitieve problemen)	4	Geen meerprijs
Begeleiden van het zorgteam	4	€200
Gedragstherapie bij gedragsproblemen in zorginstellingen	5	€400
Geriatrische revalidatiezorg: rollen van de psycholoog	5	€400
Cursus Korsakov	5	€400

Docenten

De cursussen en masterclasses worden verzorgd door docenten met ruime expertise in de ouderenpsychologie en aanverwante vakgebieden. Per onderwerp worden docenten ingezet die beschikken over specifieke inhoudelijke en praktijkgerichte kennis op het betreffende terrein.

Bij het leertraject zijn twee docenten/begeleiders betrokken die ook de supervisie verzorgen tijdens het leertraject. Dit zijn:

- Jaap Bouwman, GZ-psycholoog en stafdocent Gerion
- Anne de Wit, GZ-psycholoog en stafdocent Gerion

Certificaat

Het traject wordt afgerond met een certificaat van deelname waarop de inhoud en opbouw van het traject zijn beschreven, als bevestiging van je professionele ontwikkeling in de ouderenpsychologie.